

## සතියෙන් සමාධියට සම්බුද්ධීම - අධිකිල ශික්ෂාව හැඳුනාගැනීම

පින්වතුන් අපි සාදුකාරයක් පවත්වමු.

මැණියන්, ගුද්ධා සම්පන්ත කුසල් බර යෝගාවවර පින්වතුන්.

සිර සමනොල සෙනසුනේ අද දිනයේ රස්සෙලා ඉන්න මේ පින්වතුන් බලාපොරාත්තු වත්තේ ද්වසේ අද දිනය හෙවත් සම්මුති වශයෙන් වර්ෂ 2015 ක් වූ තොටුපැලට මාසේ 29 වෙතිදා සියලු දෙනා එකට ගමුවෙලා ඒ පලවති පර්යාක භාවනාව අවසාන උනාට පස්සෙ ද්වසේ කළයුතු කාර්යයන් සහ මා විසින් මෙතෙක් මේ වැඩි දියුණු කරගෙන පවත්වාගෙන ඉන්නා වූ වර්ථමාන ධම්මානු ධම්ම ප්‍රතිපදාවට තැවත තැවත් අනුගත විය යුත්තේ කෙසේද යන්ත් පිළිබඳත් කෙටි අනුගාසනාවක් ලබාගැනීම සඳහායි.

ඒ සඳහා මේ පින්වතුන් දින්තා දිගටම ක්‍රමානුකළව බැසුගත්තාවූ ක්‍රියාවලියක් තුළ ක්‍රමික වර්ධනයක් හරහා මේ පින්වතුන්ගේ අවබෝධ මට්ටම යම් යම් ආකාරයේ වර්ධනය විමකට ලක්වෙල කියල. ඒ අනුව ධම්මානු ධම්ම ප්‍රතිපදාව ආරම්භ කිර යෝගාවවරයෙක් වශයෙන් එහෙම තැන්තම් ආඩුතික යෝගාවවරයෙක් විදියට බැසුගත්තා වූ මේ පින්වතුන් මේ වන විට ආඩුතික මට්ටමින් සැහෙන අව්‍යාච ගිහිල්ල ජෝජිය මට්ටමට හෙවත් වඩාන් පළපුරුණු යෝගාවරයින් බවට පත්වෙලා තියෙන බව. එහෙමම පළපුරුණු යෝගාවවරයෙක් වශයෙන් තවදුරටත් මම මේ ධම්මානු ධම්ම ප්‍රතිපදාවට අනුගත විය යුත්තේ කෙසේද කියන එක පිළිබඳව තමයි අපි දැන් කෙටියෙන් සඳකා බලන්න උත්සාහ කරන්නේ. එතකොට ඒ සඳහා මේ පින්වතුන්ට මතකයි අපි රයේ වන විට ක්‍රමානුකළව ආවා වූ ගමන් මාර්ගයේ තවත් අලුත් කොටසක් තදුන්වා ගත්තා. මේ දිනවල අපි යෙදී තිබෙන ස්වභාවය වෙන්නේ පොදු මාත්‍යකාවක් විදියට විදර්ශනා සමාධියයි. විදර්ශනා සමාධිය තුළ අපි ඉතාමත් තිවිර වූ ගැහුරකට බැසුගතිම්ත් ඉන්න වෙවාවේදී රෝ අපි මේ අනුගාසනාව සඳහා මතක් කරගත්තා වූ අලුත් කොටසක් තදුන්වා ගත්තා. මේ දිනවල අපි යෙදී තිබෙන ස්වභාවය වෙන්නේ පොදු මාත්‍යකාවක් විදියට විදර්ශනා සමාධියයි. විදර්ශනා සමාධිය තුළ අපි ඉතාමත් තිවිර වූ ගැහුරකට බැසුගතිම්ත් ඉන්න වෙවාවේදී රෝ අපි මේ අනුගාසනාව සඳහා මතක් කරගත්තා වූ අලුත් කොටසක් තදුන්වා ගත්තා. එතකොට අධිකිල ශික්ෂාව තදුනාගැනීම කියන එක කොයි ආකාරයෙන්ද කරගත යුත්තේ, කොහොමද රෝ ධර්ම දේශනාව එහෙම තැන්තම් තැන්තම් රෝ අනුගාසනාව මේ පින්වතුන්ට අනුගත වෙවා කියන එක පිළිබඳව අපි ප්‍රථමයෙන්ම සමාලෝචනයක් කරගත්තාත් හොඳයි කියල මේ අවස්ථාවේදී මේ ස්වාමින් වහන්සේගේ අනාත්මය උපදෙස් දෙනවා. ඒ අනුව ශිල, සමාධි, ප්‍රජා කියන ශික්ෂා තුනකට බැසුගත්තා වූ මේ පින්වතුන් ප්‍රථමයෙන්ම කළේ මොකක්ද? අමාමැණි සම්මා සම්බුදු පියාණන් වහන්සේ විසින් අපිට අනුදැන වදාල තිබෙන ආකාරයට කිසියම් වූ රුප අරමුණක් අරගෙන තැන්තම් කිසියම් වූ නිමිත්තක් අරගෙන ඒ සඳහා ලක ලැස්ති වෙවා සුදානම් වෙවා තමන්ට ඒ වනවිට අවබෝධ වෙවා තිබුණා වූ මට්ටම තුළ ඒ වනවිට තමන්ට ඇසිලා තිබුණා වූ ධර්මයට අනුගත විම තුළ තමන් යෝනිසේ මනසිකාරය යම්කිසි ප්‍රමාණයකට දාගෙන භාවනාවට වාචිවෙලා, වාචිවෙලා ඉන්න අතරතුර ඒ අරමුණ ප්‍රකට කර ගැනීම සඳහා මගන් වූ වෙහෙසක් දරලා තමා ගරහා ඒ වෙහෙස නිසා මගන්වූ අකරතුවීබයන්ට එහෙම තැන්තම් වෙහෙසට පත්වෙලා ඒ වෙහෙස නිසාම භාවනාව කඩාකජ්පල කරගෙන තැවත තැවතන් ගුරුවරු මාරු කරගෙන තැවත තැවතන් ආරණ්‍ය යෝනාසන මාරුකරගෙන විවිධාකාරයෙන් කටයුතු කරලා කෙසේ හෝ තමුන්, අවස්ථාවකදී පුදුවන් උනා තමන් දැනුවත්ව හෝ තොදැනුවත්ව තමන්ගේ මූලික අරමුණ හෙවත් ඒ මූල කිරීමස්ථානය ඉස්මතු වන ආකාරය දැකින්න. සමහර අය ඒ ආකාරය දැකිම තුළත් සමහර අය ඒ ආකාරය තොදැනුම තුළ එහෙම තැන්තම් ප්‍රකට තොවීම තුළත් වෙනත් අරමුණ ප්‍රකට විම ගරහාත් ඒ ගුරුවරුන්ගෙන් ලැබුණාවූ විවධ උපදෙස් මත පුදුවන් කම ලැබුණා. අරමුණක් ගරහා අරමුණක් එනවා එන එක ඉන්නේ තැවත යනවා යන එක තැවත වෙනස් ආකාරයෙන් එනවා කියන එක විවිධාකාර වූ තොරතුරු මත මේ අරමුණ ගරහා තමන්ට කළින් තම් බොහෝම ආකාරයේ රාග, ද්වේග, මෝහ ඇතිවුනා. සමහර අරමුණ වෙට ආගාවක් ඇතිවුනා. සමහර අරමුණු වෙට ද්වේගය ඇතිවුනා. ඒ පැන්ත යම්කිසි මට්ටමකට සමන්ය කරගෙන අරමුණක් එනවා යනවා, ඒ දිගා බලාගෙන ඉන්න මට්ටම තමන්ගේ කාලය ගතකරන්න මේ පින්වතුන්ට පුදුවන් උනා.

අන්ත එහෙම ආවා වූ ක්‍රියාවලියේ යම්කිසි සාර්ථක මට්ටමක් භාවට පස්සේ මේ භාමුදුරුවෝ විසින් ගුණ්වල දුන් එහෙමතම් ඒ පලවෙති කුමය අපි පොඩිඛක් ඉවත් කරල රට වභා සරල තැනකින් මේකට බැසුගන්න. මේක ආරම්භ කරල වැඩි වෙළාවක් ගත කරන්නාවූ කොටස තතර කරල ඒ වෙනුවට වඩා ඉක්මනින් මේ කාර්යයට බැසුගන්න කුමයක් ආරම්භ කරමු කියල. දැනට සති කිපයකට පෙර අපි ගුණ්වල දුන් මේ සදහා අධිශ්චාත්‍යාලිව බැසුගන්නේ කොඳොමද කියල. ඒ අනුව මේ පින්වතුන් විසින් දැන් කරන්නේ ඒ අධිශ්චාත්‍යාලිව මේ අරමුණට බැස ගැනීම අධිශ්චාත්‍යාලිව කියල කියන්නේ තමා අරමුණක් කොරෙහි මූලික අවධානයක් යොමුකරන්නේ තැහැ. තමා අනාත්මයෙන් සිද්ධ වෙන්නාවූ කියන එක පිළිබඳව යම් කිසි අවබෝධයකට මේ පින්වතුන් පත්වෙලා තියෙන නිසා ඒ පත්වීම තුළ පර්යාක භාවනාව කියන එක පිළිබඳව තමන්ගේ අවධානය යොමු වෙන්නේ තමන් වාඩිවෙලා ඉන්න ඉරියවිවට හිත යොමුවීමෙන් වාඩිවෙලා ඉන්න ඉරියවිවට හිත යොමුවෙන විට එහෙම තැන්ම් ප්‍රකට වන විට මම දැන් මෙතන කියන ඉරියවිව තුළ මේ පින්වතුන් සුදානම් වෙනව මේ ගැටරයේ ඉහල ඉහල පහලටත් පහල ඉහල ඉහලටත් කුමෙනුකුලට ගැටරය දෙස යම්කිසි සුදුවෙලාවක් අවධානය යොමුකරන්න. ඒ අවධානය යොමුකරගෙන ඉහල රට පස්සේ තමන්ට තොදැනුවත්වම අනාත්මයෙන් සමහරවිට සිතුවිල්ලක් පහල වෙනව. එහෙම තැන්ම් තමන්ට වේතනාවක් එනවා මම දැන් සමාධියට සමවැදිම් කියල. තැන්ම් සමාධියට සමවැදිම් අධිශ්චාත් කරම් කියල වේතනාවක් පහල වෙනවා. ඒ වේතනාව පහල වෙන්නත් පුදුවන් පහල තොවෙන්නත් පුදුවන්. එය ගැටුවක් කරගත යුතු තැහැ. එහෙම වේතනාවක් පහල වුනා නම් රේගෙට එය දැන්නව එහෙනම් මේ වේතනා සදහා මම කාලයක් තිරණය කරන්න ඕනෑ. අන්ත එනකොට තමන්ට තොදැනුවත්වම තවත් අනායාස වේතනාවක් පහල වෙනවා මම විනාඩි 15කට සමාධියෙන් තැහැ සිටිම් එහෙම තැන්ම් මම විනාඩි 15 කින් මම සමාධියෙන් තැහැ සිටිම්, එහෙම තැන්ම් විනාඩි 45කින් එහෙම තැන්ම් පැයකින් මම සමාධියෙන් තැහැ සිටිම් කියල. අන්ත වේතනාවක් පහල වෙනව දැන් මේ පින්වතුන් කරන දෙයක් තෙමයේ පින්වතුන් දන්නවා දැන් මේ කොරෙන දේ දෙස තමන් බලාගෙන ඉන්නව කියල. ඔන්න මය මට්ටමේ ඉන්න වූ පින්වතුන් රට පස්සේ එහෙම්මම තමන් තොදැනුවත්වම තැවත වරක් මත්න තමන්ට කිසියම වූ හිස් තැනැක් ලැබෙනවා. කිසියම් දෙයක් තැන් තත්වයක් ලැබෙනව. තැන් තත්වයක් ලැබෙන කොට තමන් දැනුගන්නව මොකක්ද දැන් වෙලා තියෙන්නේ කියල. දැනුගන්නේ කොඳොමද ඔය තත්වය තමන්ගෙන් අත්විදෙනව. ඔය තත්වය අත්විදෙන්නේ කොඳොමද. තමන් තොදැනුවත්වම ඔන්න වෙනත් අරමුණක් ප්‍රකට වෙනව. එහෙම තැන්ම් තමන්ට සද්ධයක් ඇශෙනව. එහෙම තැන්ම් ඇශෙ අත පසේ වේදනාවක් දැනෙනව. එහෙම තැන්ම් තවමන් ආශ්චාස ප්‍රාශ්චාස හරියට මූලිමතින්ම සංසිද්ධා තැන් සිතුවිල්ලක් ප්‍රකට වෙනවා. අන්ත එනකොට තමන් දැනුගන්නවා දැන් මම තැවතන් අවධි උනා. අවධි උනා කියල කියන්නේ මෙනෙක් තිබුනා වූ මගේ විවේකය තැන්ව ගියා. හිස්තැන් තැන්ව ගියා විශ්‍රාමය තැන්ය ගියා අන්ත ඒ නිසා මේ පින්වතුන් ඒ වෙළාවේද අවබෝධ කරගන්නවා එහෙනම් මම මිට කලින් වින්තක්මණයේදී හිටියේ, එහෙම තැන්ම් මිට කලින් තත්පර කිහිපයේ මම හිටියේ කොහොද, සතිය බව දැනුගන්නේ සතිය තැන් උනාමයි. අන්ත එනකොට අපි කියනවා කලින් සතිමත් වෙලා හිටියා දැන් අසතිමත් වුනා. අසතිමත් වුනාට පස්සේයි සතිය බව දැනුගන්නේ. අන්ත රේගෙට මේ පින්වතන්ට වෙන්නාවූ දේ තමයි අද මේ ද්වසේ මේ භාමුදුරුවෝ විස්තර කරන්න උනාසාහ වෙන්නේ. දැන් රට පස්සේ මන්න අසතිමත් වුනාට පස්සේ තමන්ට තෙරෙනව දැන් මේ අසතිමත් භාවය තුළ තමන් කොපමණ තුරක් යනවද කියල. ඔන්න ඔතන තමයි පින්වතුන් මේ සමහරවිට තමන් දැනුවත්ව හෝ තොදැනුවත්ව තය විපස්සනාව ආරම්භ වෙන්න පුදුවන් අවස්ථාව. එහෙම තැන්ම් වින්තාමය ඇශාන වලට යන්න පුදුවන් අවස්ථාව. මොකද මේ පින්වතුන්ට මිට පෙර මේ පාර කොරුනේ යොශ්තියෝ මනසිකාරය හරහා. එනකොට පළවෙනි යොශ්තියෝ මනසිකාරයේ ප්‍රතිඵලය තමයි මේ දෙවෙනි එහෙදි කලින් මනක් කරගෙන තියෙන්නේ. දැන් මෙන්න මේ යොශ්තියෝ මනසිකාරය දාල තියෙන්නේ අනාත්මයෙන් කියන එක මේ පින්වතුන්ට මතකයි. රයේ ධර්ම දේශණාවේද මේ භාමුදුරුවෝ උලුප්පල දක්වන්න උනාසාහ කළ. අන්ත ඒ අනුව අනාත්මයෙන් සිද්ධ උනා වූ ඒ යොශ්තියෝ මනසිකාරයේ ප්‍රතිඵලයි දැන් මට හැක්ති විදින්න සිදුවෙන්නේ.

ඒ නිසා දැන් මෙන්ත මේ වෙළාවෙදී පින්වතුන් හොඳට සිහිපත් කරගන්න හිත හොඳට තමන්ගේ මනසිකාරයට ඇතුළත් කරගන්න ඔහ මේ අසතිය, එහෙම තැන්තම් මේ සතිය කඩාකප්පල් විම මගේ වරදක්, මගේ දුර්වලතාවයක්, එහෙම තැන්තම් මේ හාවතාවේ කඩාකප්පල් විමක් නෙමෙයි. කියන එක. අන්ත එකයේ මේ මොහොතේ මේ පින්වතුන්ගේ මනසිකාරය, එහෙම තැන්තම් යෝනිසොළ මනසිකාරය වෙන්ත හිත. අසතියට පත්වීමත් ශේෂුපාල දහමේ එලයක්. අන්ත ශේෂුපාල දහම මේ පින්වතුන්ට අවබෝධ වෙන්ත පටන් ගන්නේ මෙතනදී. කොහොමද අවබෝධ වෙන්තේ, සතිය පිලිබඳ තමා හොඳවම දැනුවත් උනාම සතිය තිබිවිව බව ද්‍රුණාවා. සතිය තිබිවිව බව ද්‍රුණාන් මේ ලොකේ කිසිවක් තිබුණු බව ඒ වෙළාවේ දන්නේ තැනි නිසයි. අසතිය නොතිබුණු තිසයි සතිය තිබුනු බව දන්නේ.

එහෙමතම මේ අසතිය තැලින් තමයි මට මේ ධර්මතාව අවබෝධ කරන්නේ. අසතිය තැලිනුයි ධර්මතාව අබබෝධ කරන්නේ. අසතිය අසතියට පත්වීවිව වෙළාවෙදී ඒ පිලිබඳව වය දැකුල එකත් එකත් ගහ මරාගෙන එහෙම තැන්තම් එකත් එකත් රණ්ඩු කලොත් මොකද වෙන්නේ මම තැවත වරක් අසත්පූරුෂ වෙනවා. මම තැවත වරක් අසද්ධර්මයට යනවා. අන්ත මම තැවතත් අසත්පූරුෂ වෙනවා. මම තැවතත් අසත්පූරුෂ වෙනවා අසද්ධර්මයට යනවා ඒ කියන්නේ අසද්ධර්මයේ එලය තමයි මම තැවත වරක් අශ්‍රුදාවට පත්වෙනවා. ඔන්න ඔය වෙළාවෙදී හොඳට අවධිවෙන්න ඔහ මේ පින්වතුන් අශ්‍රුදාවට පත් උනාත් ඉන් එහාට මගේ ගමනක් තැ. මගේ තිර්වාණයක් තැ. දැන් මම තිවත් දැකුකා. දැකපු තිවත තහවුරු කරගන්නයි දැන් ඉස්සරහට තියෙන්නේ. එහෙනම් සතිය කරේ තියාගෙන හරියන්නේ තැ. දැන් සතිය බිමින් තියන්න ඔහ. දැන් මොකක්ද කරේ තියාගන්නේ. අසතිය. අසතිය කොහොමද කරේ තියාගන්නේ. එකක් තමයි අසතියට ආපු වෙළාවෙදී අසතිය තැලින් පින්වතුන්ට අවබෝධ වෙන්නේ මේ අසතියන් ශේෂුපාල දහමේ එලයක් නම් මේ අසතිය කියන්නේ අනාත්මයක්. මේ අසතියන් අනාත්මයක් නම්, මට දැන් තියෙන්නේ මොකක්ද? මේ අනාත්මයට ඉඩ දෙන්නයි. ඒ නිසා අනාත්මයට ඉඩ දෙනවතම් මේ අසතිය මම පත්වෙවිව සින්විල්ලක් කියල අනවාය ආකාරයෙන් මෙනෙහි කරල අයින් කරන්න ගියෙනින් මගේ ගමන ඉස්සරහට යාමක් තැනිව යනව.

මිච අවබෝධ වෙන්නේ තැන්තම්, අපි ධර්ම දේශගණාවෙදී බලමු තව විස්තර කරගන්න. එක නිසා මෙතනදී මේ හාවතාවෙදී කළයුතු කාර්යට උපදේශයක් පමණයි මෙතනදී මේ දෙන්නේ. එනකොට අසතියට පත්වෙවිව බව දැනගන්නව. මොකද අරමුණක් ප්‍රකට වෙවිව බව දැනගන්නව. දැන් මේ වෙළාව වෙනකොට මේ පින්වතුන්ට ප්‍රකට වෙන මේ අරමුණු බොහොමයක සද්ධය එහෙම තැන්තම් ඇගේ පතේ වේදනවා නෙමෙයි බොහොවිට අරමුණ ප්‍රකට වෙන්නේ. ආශ්‍රාස, ප්‍රාශ්‍රාස සංසිද්ධා තැන්තම් ආශ්‍රාස, ප්‍රාශ්‍රාස දෙක ප්‍රකට වෙන්න පුදුවන්. එහෙම තැන්තම් ප්‍රකට වෙන්නේ සිතුවිලි. එහෙම තැන්තම් සිතුවිලි කියල ප්‍රකට වෙන්නේ මෙනෙක් කල් මේ ප්‍රකට උනාවු තමන්ගේ ශිතකර තත්වයන්. එහෙම තැන්තම් තමන්ගේ මේ කාමාභාවට අදාළ සිතුවිලි නෙමෙයි වැඩිපූර ප්‍රකට වෙන්නේ. මේ මොහොත වෙනකොට මේ පින්වතුන්ට වැඩිපූර ප්‍රකට වෙන්න පුදුවන් වෙන්නේ ධර්මයට අදාළ සිතුවිලි. තමන් යෝනිසොළ මනසිකාරය හරහා ඇතුළට දාලා තිබෙන්නාවූ ධර්ම කරුණු තියෙනව. ඔත්ත ඔය ධර්ම කරුණු තැවත තැවතත් ආවර්ථනය වෙන්න පටන් ගැනෙනව මේ මොහොතේ. අන්ත ධර්ම කරුණු තැවත තැවත ආවර්ථනය වෙන්න පටන් ගන්නෙනින්, ඒ වෙළාවෙදී පින්වතුන් ඒ සඳහා ඉඩ දීමක් කළයුතුයි. දිගින් දිගාටම එක පත්තියන් වෙන්න නෙමෙයි කියන්නේ. අනාත්මය තමන්ගේ අවබෝධ වෙනකම් හරි මට්ටමට. ඒ සඳහා තමන් සන්ඩු සරුවල් නොකර ඉන්න ඔහ කියන එකයේ මේ කියන්නේ. එතන වෛර, ද්වේග සිතුවිලි පහල කර නොගත යුතුයි කියල කියන්නේ. මොකද ඒ හරහා තැවත වරක් තමන්ගේ සතිර සම්යක් ප්‍රධාන විරෝධ කඩා දමන්න යන බව දැන් දැනගන්නවා. මොකද මෙතන මේ මතුවන්නා වූ සිතුවිලි හරහා තමයි මට තය විද්‍රේගණාවට පාර හදා දෙන්නේ. තය විද්‍රේගණාව කියල මේ කියන්නේ වෙනත් වෙනත් වෙනත් කියනවතම්, වින්තාමය ඇළාණයයි. අන්වය ඇළාණය. මෙනෙක් අන්වය ඇළාණ මට තිබුන් නිවුන් තැ. මෙනෙක් වින්තාමය ඇළාණ මට තිබුන් තැ. වින්තාමය ඇළාණ මට පහල වෙන්න පටන් ගන්නේ ප්‍රත්‍යාග්‍රහක්ෂය අවබෝධ උනාට පස්සේ.

සතිය කිවිවේ ප්‍රත්‍යක්ෂයට. ඒක දින බලන් හිටිය නම්, අන්ත ප්‍රත්‍යක්ෂය තියෙනව. මේ පින්වතුන්ට උරඳී තමන්ට තවම තේරේ තැනිව ඇති මොකක්ද මේ ප්‍රත්‍යක්ෂය කියලා. තමුත් අප්‍රත්‍යක්ෂයට මය තොරතුරු දැන් ගිහිල්ලා තියෙන්නේ. මෙනත දැන් යමක් තැගැ ගුණ්‍යතාවය කියල ඇතුළට ගිහිල්ලා තියෙන්නේ. ඒක තමයි විවේකය කියන්නේ. ඒක තමයි විශ්‍රාමය කියන්නේ කියන තොරතුරු ඇතුළේ තියෙනව. ඇතුළේ තියෙන නිසයි දැන් මේ මෙතන මේ තරඟක් තැනිව, වෛවරයක් තැනිව වැශියි කරගන්න පූඩුවන් වුතේ. අන්ත එහෙම තැනි වුතා නම් මේ පින්වතුන් දැනුගත්ත ඔහු තවම මගේ සතිය ගැනීමත් තැ. ඒ කියන්නේ මගේ සති ඉතුදුය තවම වර්ධනය වෙලා තැ. එහෙම නම් මගේ සති බලය වර්ධනය වෙන්න පටන් අරගෙන තැ. කොහොමද දැනුගත්ත ඔහු තියෙන්නේ? අන්ත භාවනාවේද ඒ වික දැනුගත්ත ඔහු කියන එකයි මේ අනුශාසනාවෙන් කියවෙන්නේ. කොහොමද දැනුගත්ත ඔහු සිතුවිල්ල ධර්මතාවයක් ගරහා නම් එන්නේ ඒ ධර්මතාවය ගරහා සිතුවිල්ල ඉදිරියට යාමට තමන් ඉඩ දෙනුවනම්, ඒ කියන්නේ සතිය අසතිය පිළිබඳව තමන්ට ප්‍රමාණවත් අවබෝධයක් ඇව්වීල්ල තියෙනවා. එහෙම තැනිනම් මේ කියන්නේ තමන් මේ අසතියට පත්වෙවිව එක ගැන සතියට ඇත්තිවනා වූ කැදර කම නිසා මේ අසතියට වෛවර කර වෙනත් වේතනා පහළ වෙනත් පටන් ගත්තොතින් ඒ කියන්නේ තමන්ට අසතිය පිළිබඳ ප්‍රමාණවත් අවබෝධයකට තමන් තවම පත්වෙලා තැ කියන එකයි. අන්ත මය මොහොතේ කරගත්ත තැවත වරක් පටලවා ගත්ත එපා. මොකද මිට පෙර මේ භාමුදුරුවෝ කියල තියෙනව මේ දෙවැනි අවස්ථාවේද පර්යාකය තුලදී යමක් තොරක සිටිය යුතුයි කියල දැන් මේ වෙළාවේද මේ වේතනා කරගත්ත යමක් කළයුතුයි කියන එක නෙමෙයි, සතිය අසතියට පත්වනා අසතිය දිගින් දිගටම යනවද, අසතිය තැවත වරක් සතිය බවට පත්වෙනවද එහෙම තැනිනම් අසතිය තුළ තමන්ගේ රාග, ද්වේග, මොහොත් ගැනීමත්තවා කියල ඒ පස්සේ යත්ත කියන එක නෙමෙයි කියන්නේ, ඒවා ගැනීමත්තවාද කියල බලාගෙන අවධියෙන් ඉත්ත කියන එකයි මේ කියන්නේ. තේරේන්නේ තැනිව ඇති බොහෝවිට. අපි බලමු සාකච්ඡාවේද මත්තකරගත්ත ගැටුවක් තියෙනවනම්. සාකච්ඡාවේද අපි ඒ වෙළාවට මත්තකරගත්ත. ඔන්ත කොහොමද දැනුගත්ත කියල උරඳාගරණ සහිතව ඒ වෙළාවේද කියන්නේ. මෙතනදී අපි කෙටියෙන් මතක්කර ගත්තොත් මෙන්ත මේ වගේ දෙයක් වෙනත් මින. අපි හිතමු මේ අවස්ථාවේද මගේ කළින් තිබුණාවූ ස්වභාවය පිළිබඳව මට කිසියම් ආභාවක් ඇත්තිවනා නම් මෙතන මත වන්නාවූ අසතිමත් උරනාට පස්සේ රේගෙට මත වන්නාවූ සිතුවිල්ල තමයි, මොකක්ද? ඒ මත උරනා වූ අරමුණ මම බලගත්කාරයෙන් මෙනෙහි කරල අයින් කරන්න උරන්සාහ කරනවා. මත උරනාවූ අරමුණ බලගත්කාරයෙන් මෙනෙහි කරල අයින් කරන්න, ඒ කියන්නේ විදිර්ගණාවට දාන්න උරනා උරන්සාහ කරාත් එහෙම එනන මට රේගෙට වින්තක්ෂණය තේරේන්න පූඩුවන්. මට ඇති උරනාද ද්වේගයක් කියල මට ඇති උරනාද රාගයක් කියල අන්ත කළින් සතියට රාගය ඇති උරනා නිසා මම උරන්සාහ කරල තියෙනව එතකොට මේ අසතිය අයින් කරන්න. ඔන්ත ඔක තමන්ට දැනුගත්ත කොහොමද කියන එකයි මේ බලාගෙන ඉත්තන් කියල කියන්නේ. මෙනෙනදී මේක ගොයන්ත යනව නෙමෙයි, ඔන්ත මය වැශියට භාවනාව වැශින්න අරලා මේ පින්වතුන් දිගින් දිගටම මේ භාවනාවේ තමන්ගේ අධිෂ්ථාන කාලය විනාඩි 15, 40,50 පැයක් හෝ කොට්ඨාස හෝ වෙළාව ඉඩවර වෙළා තැවත තමන් යනව තුන්වෙති අවස්ථාවට යෝනිසෝ මතකිකාරයට. තුන්වෙති අවස්ථාවට යෝනිසෝ මතකිකාරයට යන්නේ මොනව භරහාද මේ වෙළාවේද තමන්ගේ මේ සිදු උරනා වූ ක්‍රියාවිය තුළ මතකයට ගිය දේවල් සහ මතකයට තොගිය දේවල් ගරහා. අන්ත එහෙම නම් තුන්වෙති අවස්ථාවේද තමන් ගොදාටම අවධිවෙන්න මින. අවධිවෙලා සමාලෝචනය මූල ඉදා අග දක්වාම කරන්න මින. සමාලෝචනය මූල ඉදා අග දක්වා කරනවයි කියල කියන්නේ මොකක්ද? තමන්ම අධිෂ්ථාන කරගත්ත පූඩුවන් උරනා නම් සමාධියට සමවදීන බව, අධිෂ්ථාන කරගත්ත එක කාලයක් අධිෂ්ථාන කරගත්ත පූඩුවන් උරනා නම් ඒ දක්වා තමන්ට මතකයක් තියෙනව ඒ දක්වා, ඒ කියන්නේ දැන් තමන් අධිෂ්ථාන කාල කියන්නේ එක අරමුණක්. කාලයක් අධිෂ්ථාන කාල කියන්නේ අරමුණක්. එහෙම අරමුණු දෙක මතක තියෙනවා. අරමුණු දෙක මතක තියෙනවා නම් දැන් දැනුගත්ත ඔහු මින ඒ අරමුණෙන් පස්සේ මොකද උරන් කියල. එහෙම නම් ඒ අරමුණක් මම ඇල්ලගෙනන් ඉත්තන්, ඒ අරමුණක් මගෙන් ක්ෂේත්‍ර උරනාද කියන එක දැන් ඔන්ත මූලින්ම දැනුගත්ත ඔහු මින. එතකිනුයි තුන්වෙති අවස්ථාව පත්තාගත්ත ඔහු මින්නේ එපාවා වූ අරමුණක් මොකද වෙළා තියෙන්න මින, අනාත්මය තුළ ඒ ආවා වූ අරමුණක් සිතුවිල්ලක් විදිගාට මෙනෙහි

වෙළා තියෙන්න ඕනෑ. අන්ත ඒක සිතුවිල්ලක් විදිහට මෙනෙහි වූතේ තැක්නම් ඒ කියන්නේ තමන් එතන ඉදල තියෙන්නේ අසතිය තුළයි. එතන සතිය තුළ තමන් ඉදල තැගැ. ගැබැයි අසතිය තුළ හිටපු බව දැන් තමන් දන්නව. අසතිය තුළ හිටපු බව දන්නේ කොහොමද? ඒ වෙළවෙදී ආවා වූ අරමුණ මගෙන් මෙනෙහි වෙළා අයින් උනේ තැගැ. ඒ කියන්නේ ඒ මත තැවත කෙලෙස් හටගත්තා. එහෙන් අන්ත ඒ හරහා මේ පින්වතුන් දන්නවා ඒ මෙහොතේදී මගේ හටගත්තේ මොකක්ද? රාග සිතුවිල්ලක්. ඒ මොහොතේදී මගේ හටගත්තේ රාග සිතුවිල්ලක්. මන්ත ඔය විදිහට රාග සිතුවිල්ලක් හට ගන්නේ කොහොමද කියල දැනගත්ත ඕනෑ.

අන්ත එහෙනම් ඔය අවබෝධ රේග පර්යංකයට පාවිච්ච වෙන්න ඕනෑ. දැන් දෙවෙනි එකට පාවිච්ච වෙන්න ඕනෑ එක තමයි දැන් මේ දැනගත්තේ තන්වෙති එකකි දෙවෙනි එකට කලින් දැනගත්ත එකක් තැ ඇපිට දැන් මේ ආඩුනික විදිහටම යන්නේ මම අද පර්යංකයට යනවා. අද පර්යංකයේ පලමුවෙන්ම යෝනිසෝ මනසිකාරය කළා. දෙවෙනි අවස්ථාවෙදී හාවනාව කරනව. දෙවැනි අවස්ථාවෙදී හාවනාව කරනකාට මට රාගයක් ඇතිවුනා කියල දැනගත්ත පූජුවන් වෙන්නේ කොයි වෙළාවෙදී? තන්වෙති අවස්ථාවෙදී. අන්ත ඒ රාගයක් දැනගත්තා වූ කියන්නාව තොරතුර තමන් එහෙනම් තුන්වෙති අවස්ථාවෙදී මොකද කරන්න ඕනෑ, යෝනිසෝ මනසිකාරයට ඇතුළු කරන්න ඕනෑ. අන්ත ඒක යෝනිසෝ මනසිකාරයට ඇතුළු කරන්න ඕනෑ. අන්ත ඒක යෝනිසෝ මනසිකාරයට ඇතුළු වෙන්නේ, රේග හාවනාවෙදී දෙවෙනි අවස්ථාව කියල කියන්නේ පර්යංකයේ මම වාචිවෙළා ඉන්න අවස්ථාවෙදී එතන එතනදීම මට පූජුවන් වෙනවා රාග සිතුවිල්ලක් ඇති උනොත් රාග සිතුවිල්ලක් බව ගුදුනාගත්ත. ද්වේග සිතුවිල්ලක් ඇති උනොත්, ද්වේග සිතුවිල්ලක් බව ගුදුනාගත්ත. අන්ත එකකි දැන් මේ දෙවැනි අවස්ථාව මේ හාමුදුරුවෝ මූලින් ගත්තේ. දෙවැනි අවස්ථාවේ කෙරෙන කාර්යක් තෙමෙයි මේ කියන්නේ දෙවෙනි අවස්ථාවේදී වෙන දේ පිළිබඳව තමන් ප්‍රමාණවත් ලෙස අවධානයේ නොසිටියෝත් එහෙම තුන්වෙති අවස්ථාව අසාර්ථක වෙනව කියන එකයි මෙකෙන් මතක් කරල දෙන්න තහුවේ. තුන්වෙති අවස්ථාව සාර්ථක වෙන්න නම්, දෙවැනි අවස්ථාවෙදී තමන් සතිය අසතියට පත්වෙනව අසතිය සතියට පත්වෙනව කියන එක පිළිබඳව කුමානුකුලව විකාශනය වෙන්න ඉඩඩීල තමන් තිදහසේ හිටියෝතින්, අන්ත එතෙන්යි කියන්න පූජුවන් වෙන්නේ විදර්ශනා සමාධිය කියල. ඒ කියන්නේ සමාධිය ඇතිවෙනවා, තැනිවෙනවා. ඇතිවෙච්ච බව දන්නවා. ඇතිවෙච්ච එකට ද්වේගයක් ඇතිවුනා, ඒ බව දන්නවා. එහෙනම් ඒ බව දැනගත්ත පූජුවන් වෙන්නේ ඒ විත්තක්ෂණයේදී හැර රේඛ පස්සේ විත්තක්ෂණයේදී නෙමෙයි.

එහෙනම් විත්තක්ෂණයෙන් විත්තක්ෂණය අවධි වෙනව කියන එක තමයි මේ පර්යංකය කියන්නේ වෙනත් ආකාරයකින් දැන් මේ හාමුදුරුවෝ උනුප්පලා දැක්වෙන්නේ. පර්යංකය තුළ තමන් විත්තක්ෂණය විත්තක්ෂණය මාරුවෙනව. එහෙම තැක්නම් ඇපි මේකට අරගෙන තියෙන්නේ මොකක්ද? මම දැන් මෙතන කියන විත්තක්ෂණය. මම දැන් මෙතන කියන විත්තක්ෂණයට එන්න නම් මිට පෙර මේ හාමුදුරුවෝ කියල තියෙනව කුමානුකුලව මොකක්ද කරන්න ඕනෑ. ප්‍රකට වෙන ප්‍රකට වෙන අරමුණක් මෙනෙහි කරනව. එතකාට ප්‍රකට වන ප්‍රකට වන අරමුණක් මෙනෙහි කරන තැනෙට මේ පිත්වතුන්ගේ යෝනිසෝ මනසිකාරය දියුණුවෙළා තිබුණා නම් දැන් ප්‍රකට වන ප්‍රකට වන අරමුණක් කියල කියන්නේ අරමුණක් ප්‍රකට වෙන්නේ කොයි වෙළාවෙදී පමණක් ද, අසතියේදී පමණයි. සතියේදී අරමුණක් ප්‍රකට වෙන්නේ තැගැ. සතියේදී අරමුණ ප්‍රකට වෙන්නේ තැනින්ම දැන් මේ පිත්වතුන්ට සතිය ගැන අලුතින් නොයන්න දෙයක් ඇත්තේ තැ. එහෙනම් සතිය ගැන නොයන්න ගියා නම් මෙනෙක් කල් වූනා වූ ගැටලු දැන් විසඳෙන්න ඕනෑ. එතකාට ගැටලු විස්දීම සඳහා මොකක්ද කරන්නේ, ප්‍රකට වන අරමුණට විතරයි මම සාදර වෙන්නේ. ප්‍රකට වෙන අරමුණට විතරයි මම ප්‍රතික්ෂා දක්වන්න උත්සාහ කරන්නේ. ප්‍රකට නොවන කිසිම අරමුණකට මම ප්‍රතික්ෂා දක්වන්න උත්සාහ කල් තැ කියන්නේ මොකක්ද? මම ඒ තිබුණා වූ තන්වයට කිසියම් දෙයක් කරන්න උත්සාහ කරේ තැ. මම වේනතා පහල කරන්න ගියේ තැ. මොකද ප්‍රකට වන අරමුණම මම මෙනෙහි කරනව කියන්නේ මොකක්ද. වේනතාවක් දානවා. එහෙනම් වේනතාවක් දාන්නේ කොනෙන්ට විතරක්ද? අරමුණක් ප්‍රකට වූනා නම් අරමුණක් ප්‍රකට වූනා කියල කියන්නේ අසතියට ගියා.

අසතියට ගියා නම්, මම වේතනා කරන්න ඔහු මොනවද? මොනවද වේතනා කරන්නේ වේතනා කරන්න ඕන අසතිය සතිය බවට ගෙතියන්න. අසතිය සතිය බවට ගෙතියන්න නම් ඒක අයින් කරන්න ඕන. අයින් කරනව කියන්නේ විද්‍රෝගණා කරනවා. විද්‍රෝගණා කරනව කියන්නේ මෙනෙහි කරල ඉවත් කරනව. අන්න මෙනෙහි කරල ඉවත් කරන කාර්යට තමන් කොශොමද සියට සියක් අනුගත වෙනනේ කියන එකයි දැන් මේ දේශගණා වෙනනේ. ඒ සඳහා තමන්ට පූඩුවන් පූඩුමාකාර වූ ඉවසීමක් වර්ධනය වෙන්න ඕන. මොකද අවධාවේ බලය ඒ තරම් දරුණුයේ. අවධාවේ බලය ඒ තරම් දරුණු නිසා මෙන්න මේ අවස්ථාවේද මේ හාමුදුරුවෝ තවත් මෙන්න මේ වගේ යෝජනාවක් කරන්නයේ එනනේ. මොකකද? මේ අවධාවේ බලය දරුණු නිසා මේ වෙළාවෙද තමන්ට තවමන් මෙකට අනුගත වෙන්න බැඳීනම්, අනුගත වෙන්න අපහසු නම් දැන් තැවත වරක් ගෙරුම් ගන්න පැහැදිලි කරගන්න.

මේ හාමුදුරුවෝ විශ්වාස කරනව අවබෝධ වෙත එකක් තැ තේරෙන එකක් තැ මෙනෙන්දී සාකච්ඡාවෙදී අපි මතුකර ගමු සාකච්ඡා වෙන්න. මොකකද අවබෝධ වෙන්න ඕන. සතිය කියන්නේ මොකකද? අසතිය කියන්නේ මොකකද? සතිය කියන්නේ මොකකද අසතිය කියන්නේ මොකකද කියලා තවමන් තමන්ට මේ වෙළාවෙදී අවබෝධ වෙනනේ තැතිව මේ අසතිය වෙළාවෙදී අසතිය ගැන නොදැන ගැනීම නිසා සතිය කඩාකප්පල් වීම තැවත තමන්ට බලගත්කාරයෙන් වේතනා පහළ වෙන්න පටන් ගන්නාතින්, මෙන්න මේ වැඩි කරන්න වෙනවා. මොකකද කරන්න වෙනනේ? යෝජියෝ මනසිකාරය කළින් දැමීමට එනෙන්ට ප්‍රමාණවත් වෙළා තැහැ තවම. ඒකයි හේතුව. ඒ නිසා මේ වෙළාවෙදී එනෙන්ට යෝජියෝ මනසිකාරය යමිකිසි ප්‍රමාණයක් දාන්න වෙනව. ඕක මිට පෙර මේ හාමුදුරුවෝ දේශගණා කරල තියෙනව වෙනන් විදියකට. මේ හාමුදුරුවෝ දේශගණා කරල තියෙන කොහාමද? යමිකිසි අවස්ථාවකදී හාවනාවේ දැගින් දිගටම තමන්ට ගිලයේ පිහිට වෙනවද කියල බලාගත්න බැඳීනම්, ගිලය දැගින් දිගට කැඳෙනවනම්, තමන්ට තේරෙනව නම් රාග, ද්වේග දෙකයි දැගින් දිගට ඇත්වෙනන්නේ කියල, මේ හාමුදුරුවෝ කියල තියෙන දේශගණාව තුළ තියෙනව එක්කො ඒ ඉන්න ඉන්න ඉරියවිවේම හාවනාව පැන්තකින් තියල යෝජියෝ මනසිකාරයට යන්න කියලා. එහෙම තැන්නම්, මේ හාමුදුරුවෝ දේශගණා කරල තියෙනව ඉන්න ඉරියවිවෙන් අයින් වෙළා ඇස් දෙක ඇරුලා එක්කො තැගිටාලා පැන්තකිට ගිහිල්ලා හාවනාවෙන් ඉවත්වෙළා යෝජියෝ මනසිකාරය කරන්න කියලා. ඕක මතක තියෙනවද? තැදැද? කියල නම් මම දැන්නේ තැහැ. හැබැයි ඕව වාර්තා වෙළා තියෙන නිසා එවා P-Tube එක් තියෙනවා. අන්න දැන් එහෙනම් අන්න ඕක තමයි අපි දැගින් දිගටම මිට පෙර සාකච්ඡා කලේ කාය විවේකය, වින්න විවේකය ගරහා උපදී විවේකය කියල. දේශගණා මට මතක විදියට අනුගාසණා පහක් විතර තියෙනවා. ඔන්න ඔය වෙළාවෙදී ඔය වික දේශගණා වූනා කියන එක තමයි මේ හාමුදුරුවන්ගේ අනාත්මයේ මේ කියන්නේ දැන් මේ අවස්ථාවේද ඒක නෙමෙයි කියවුනේ. මේ අවස්ථාවේද මේ පින්වතුන් ඉන්නේ ඒකට අනුගත වූනාතම ඒකට වඩා ගොඩාක් එහා ගිය මට්ටමක. රේට වඩා විශාල ගැඹුරු මට්ටමකයි මේ පින්වතුන් මේ වෙළාවේ ඉන්නේ. ඕක ගැලුවක් වෙනනේ තැහැ හැබැයි අරවට අනුගත වෙළා හරියට ඒ මාර්ගය තුළ ආවේ තැන්නම්. short cut මාර්ගයෙන් ගිහිල්ලා මේ ගාන ගැඳෙ තියෙනවනම්, දැන් මේ ගාන ගැඳෙන් බැඳීවෙන මට්ටමක් එනවා. මොකද අතරමැද තමන් නොදැන්න ඉලක්කම් පැනපු නිසා ඉලක්කම් 10 පිළිවෙළින් නොදැන්න එක්කොනාට ගනන් පාඨම් කර ගනනා කියලා ඉලක්කම් මාරුවෙවිව ඉලක්කමක් ආප් ද්වසට ගාන ගැඳාගන්න බැහැ. ඒ නිසා ඉලක්කම් 10 දැන්න එක්කොනාට ඕන වෙළාවක ගාන ගැඳාගන්න පූඩුවන්. එහෙනම් අන්න තමන් මාර්ගයේ ගැංයට ඇව්වේ තැන් නිසා දැන් කුමානුකළව එහෙන් මෙහෙන් පැනව ඇව්වේ තියෙන නිසා දැන් අන්න තමන් මාර්ගය තැවත වරක් දැන්නේ තැහැ. මග ඇරුතන් යන්න තමන් දැන්නේ තැහැ. ඕක තමයි වෙන හාමුදුරුවෝ කියන්නේ මං ගිනතන්නේ විශේෂයෙන් ධම්මිත හාමුදුරුවෝ මතක් කරන්නේ. ඒක නිසා අපහසුනාවයක් තියෙනවනම් යන්න මූල කර්මස්ථානයට කියල. එනකොට මූල කර්මස්ථානයේ සරණ ඕන වෙළාවක තමන්ට තියෙනවා ඒකට ගොදා පූරුවෙලා තිවපු එක්කොනාට හැබැයි ඒකට පූරුවෙලා තැතිව වෙන වෙන පාරවල් වලින් පැනලා කෙටි පාරවල් වලින් ඇව්වේ ආප් එක්කොනාට ක්වදාවන් මූල කර්මස්ථානයේ සෙවන මූල කර්මස්ථානය කියන්නේ ආපහු මේ ඔක්කොම තතර කරල අලුතින් හාවනාව පටන් ගනන්ව.

අන්ත ඒ තත්ත්වය වෙන්න පූඩුවන් මේ පිත්තතුන්ටත්. මිව ඔය ආකාරයෙන් ඇවුල්ල තැන්තම්, හරියට කුමානුකළව මේ වික වර්ධනය වෙලා තැන්තම් අන්ත ඒකට විසඳුමක් දැන් මේ භාමුදුරුවෝ දෙනවා. මේ වෙලාවේ ඒකට විසඳුමක් දෙනවා මේ භාමුදුරුවෝ මේ වෙලාවේ එහෙම නම් අන්ත ඒ වෙලාවේ තමන් සිහිපත් කරන්න සින මේ භාමුදුරුවෝ දැනින් දිගටම කියන්නාව මේ ලොකයේ තිබෙන්නාව සත්‍ය ධර්මතාවය බුද්ධාමුදුරුවෝ දේශණ කරන්නාව ධර්මයයි. මොකක්ද මේ ලොකය කියල කියන්නේ අවිද්‍යාව. මේක හටගැනීම් ආරම්භය අවිද්‍යාව. ආරම්භය හටගැනීම් අවිද්‍යාව තම් මේ මොහොන්න මම ඉත්තේ රහන් විත්තක්ෂණය තුළ නෙමෙයි නම්, රහන් විත්තක්ෂණය කියල කියන්නේ රාග, ද්වේග මොළ තැනි බව දන්නා වූ විත්තක්ෂණය එහෙනම් අරමුණු එනවා, අරමුණුන් එක්ක හැඳුපෙනවා ගොඩයුමක් තැ කියල තේරෙනවත්ම ඒ කියන්නේ මගේ රාග, ද්වේග, මොළ තැනියේ තියෙන්නේ එහෙනම්. මම ඉත්තේ රහන් විත්තක්ෂණයේ නෙමෙයි. රහන් විත්තක්ෂණයේ නෙමෙයි නම් මම ඉත්තේ අනාගාම වෙලා උනත් වැඩක් තැ දැන් මම එහෙනම් බුද්ධාමුදුරුවන්ගේ පළවෙති බණ වලට යන්න සින.

මොකක්ද බුද්ධාමූරුරුවන්ගේ පලවති බණ, මේ ලෝකය කියන්නේ අවිද්‍යාව. එහෙතුම් මේ විත්තක්ෂණයේ මම ඉන්නේ අවිද්‍යාවයි. එහෙතුම් මේ අවිද්‍යාව අවිද්‍යාව බව මේ විත්තක්ෂණයේදී මම දැනගත යුතුයි. අවිද්‍යාව අවිද්‍යාව බව මේ විත්තක්ෂණයේදී දැනගත යුතුන්. එඟා මේ භාමූරුරුවෝ කිවිවා මුළුට ගිහිල්ලා තමන්ගේ ගිලය සිජිපත් කරන්න. නැවත වරක් යෝනිසෝ මනසිකාරයට දාන්න. යෝනිසෝ මනසිකාරය දාල නැවත වරක් භාවනාවට වාචිවෙන්න. එහෙම නැත්තම් ඉන්න ඉටියවිවෙන් ඉදෙ යෝනිසෝ මනසිකාරය කරල භාවනාව නැවත කරන්න. ගැබැයි ආඩුතිකයෙක් විදිගත. මෙහෙන්ද නැවත වරක් මේ භාමූරුරුවෝ මෙන්න මෙහෙම කියනව. එහෙමත් මෙහෙන්ද ආඩුතික වෙන්න. ආඩුතික විම සඳහා තමන්ගේ ප්‍රමාණවත් තරම් යෝනිසෝ මනසිකාරය දානව දානව. දාල නමුත් වැඩ කරන්නේ නැහැ කියල තමන්ට තේරෙනව තම දැන් එහෙතුම් මොකක්ද කරන්න මින මෙහෙන්ද ඒ දැම්මා වූ යෝනිසෝ මනසිකාරය වෙනුවට අලුතින් යෝනිසෝ මනසිකාරයකියි මේ හැඳුන්වා දෙන්නේ. මොකක්ද මේ අලුතින් හැඳුන්වා දෙන්නේ. අවිද්‍යාව අවිද්‍යාව බව දැනගැනීම විද්‍යාවයි කියන එක. අවිද්‍යාව අවිද්‍යාව කියන එක දැනගැනීම විද්‍යාව කියන එක. මොකක්ද අවිද්‍යාව කියල කිවිවේ. වතුරාර්ය සත්‍ය පිළිබඳ නොදැනීම. එහෙම නැත්තම් මේ ලෝකය තිත්‍යයි, සුබයි, ආත්මයි කියල ගතිපු එක. එහෙතුම් අන්න එතන්ද ඔය වික මෙහෙහි කරන්න. භාවනාව තුළයි දැන් මේ කෙරෙන්නේ. පර්යාංකය තුළයි මේ ඉන්නේ. පර්යාංකයෙන් ඉස්සරහිට යන්නේ නැහැ කියල පර්යාංකය ලගදීම තමන්ට තේරෙනව රාග, ද්වේශ, මේෂ එනව මිසක් ඒව හැඳුනුගත්තන් බැහැ ඒවා පස්සේ යනවා අරමුණු පස්සේ තුවනවා ඉටරයක් නැහැ සතිය අසතිය බව දැනුගත්තන බැවූ මම මහන්වා පටැල්ලක ඉන්නේ. ඕන වෙන්න පුවුවන් ඉතාමත් දිසුණුවෙවිව යොගාවවරයෙකුට. අනාගාමි වෙවිව කෙනෙකුටත් ඔක වෙන්න ප්‍රාගුවන්. ඒක වෙන්නේ තැන් කියල කියන්න බැවූ. මොකද අවිද්‍යාවේ බලය එතනම් තියෙනවා. අවිද්‍යාවේ බලය තියෙනව කියන්නේ ඒ විත්තක්ෂණයට එයා බලගතුයි කියන එක. සතිය තිබුන විත්තක්ෂණයේ එයා යටපත් වෙලා එයා තැන්. එතකොට සතිය තිබුන විත්තක්ෂණය කියල කියන්නේ විද්‍යාව. අසති විත්තක්ෂණය කියල කියන්නේ අවිද්‍යාව. එහෙතුම් අවිද්‍යාව අවිද්‍යාව බව ඒ විත්තක්ෂණයේ දැනගත්තට පස්සේ මොකද කරන්න මින. නැවත නැවත තමන් මේ පිළිබඳ මෙහෙහි කරනව. අවිද්‍යාව අවිද්‍යාව බව දැනගැනීම විද්‍යාවයි. අවිද්‍යාව කියල කියන්නේ වතුරාර්ය සත්‍ය පිළිබඳ නොදැනීමයි. එහෙම නම් එක එත් මෙහෙම නැත්තම් තමයි තිත්‍යයි, දුක්ඛයි, ආත්මයි මේ ලෝකය මෙහෙම බුද්ධාමූරුරුවා දේශණා කරන්නේ මේ ලෝකය අතිත්‍යය, දුක්ඛයි, ආත්මයි මේ ලෝකය මම අල්ලගෙන ඉන්නේ. තිත්‍යයි, සුබයි, ආත්මයි. ඔන්න ඔය තිත්‍ය, සුබ, ආත්ම තිත්‍ය තමයි මට දැන් මේ මෙහෙන එකතුන එකතුන කුරෙන්නේ. හෝද හෝද මධ්‍ය දාන්නේ ඒකයි. එහෙතුම් තිත්‍ය, සුබ, ආත්ම කියල මම අල්ලගෙන ඉන්නවා. ගැබැයි බුද්ධාමූරුරුවෝ දේශණා කරනව මෙක අතිත්‍යයි, දුක්ඛයි, ආත්මයි.

ඔහුන් ඔය වික එතන එතන තැවත තැවත මෙනෙහි කරනවා කිප වතාවක් මෙනෙහි කිරීම්ල තතර වෙනකන්. මෙනෙහි කිරීම දැනගෙන මෙනෙහි කිරීමත් සිතුවිල්ලක් කියල මෙනෙහි කරන්න. භාවතාවේ සැහෙන යුරකට යන්න පූජුවන් මේ ආකාරයට. කණ්ගාටුවකට පත්වෙන්න එපා යුරකට පත්වෙන්න එපා. ඒක තමයි තමන්ගේ ඉදිරි ගමන. ඒක තමයි ධර්මානු ධර්ම ප්‍රතිපදාව. ඒක තමයි ගුද්ධාව පිහිටවපූ තැන. මොකද මෙනෙහි දැන් ගොදට අවබෝධ වෙන්න ඔහා අවද්‍යාව අවද්‍යාව බව. දැනගත්තා කියන්නේ මගේ ධර්මයේ ඇඩුවකුයි තියෙන්නේ. මගේ ධර්මයේ ඇඩුවක් තියෙන නිසා මගේ ඇඩුව තියෙන්නේ කොහොද? ගුද්ධාවේ. එහෙනම් මේ භාවතාව මේ ආකාරයට මට දැනගත්ත බැඳීනම් භාවතාව වර්ධනය කරපූ වෙළාවෙදි සතිය අසතියට පත්වෙන එක තොරගත්ත බැඳීනම් බැඳීපැත්තට ගහගත්ත බැඳී තම, කළු මොනවද කියල දැනගත්ත බැඳීනම් ඒ කියන්නේ මම මාර්ගයේ පිහිටියට තවමත් මගේ ඕකප්පන ගුද්ධාවට ප්‍රමාණවත් තරම් පොහොර ඇව්වීල්ල තැහැ කියන එකයි. ඒකට ප්‍රමාණවත් තරම් වතුර ඇව්වීල්ල තැහැ කියන එකයි. ඒකට ප්‍රමාණවත් තරම් ආරක්ෂාවක් දිල තැහැ කියන එකයි. ඒ කියන්නේ සැකය තියෙන්නේ තතිකරම. සතිය අසතිය දැනගත්ත බැහැ කියන්නේ සැකය තියෙන්නේ. සැකය තැතිකරන්න නම් තැවත වරක් යන්න ඔහා ගුද්ධාවට. සැකයේ අනෙක් පත්ත ගුද්ධාව. ගුද්ධාව තියෙන තැන විතරයි සැකය තැතිවෙන්නේ. එහෙනම් අන්න ඕකට කියන්නේ විවාරය කියල. විතක්ක විවාර දෙකේ ඕක තමයි විවාරය කියල කියන්නේ. ඔය විවාරය හරහා තමයි සැකය තැතිවෙන්නේ. විවිකිවිවාව තැතිවෙන්නේ විවාරය හරහායි. දැන් මේ මම විවාර කරන්නේ මොකක්ද? මේ තිබෙන ස්වරුපය. මේ තිබෙන තත්වය සැකය නිසා ඇතුවෙවිව එකක් කියල තමන්ට අවබෝධ වෙනව රේ පස්සේ. උච්ච අවබෝධ වෙන්න් පූජුවන් යට අවබෝධ වෙන්න් පූජුවන්. උච්ච අවබෝධ උනොත් එකත් සිතුවිල්ලක් කියල මෙනෙහි කරන්න ඔහා. එතකොට ඔහ්න ඔය තත්වයෙන් තමන් නිදහස් වෙන්න බැඳීනම් පරියාකයක, දෙකක, තුනක, හතරක තෙමෙයි ද්වස් දෙක තුනක උනත් ඕක වෙන්න පූජුවන්. මොකද මේ ගුද්ධාව කියන එක එතරම් ඉක්මනට ගැඳෙන එකක් තෙමෙයි පින්වතුනි. ගුද්ධාව කියන එක ඉතාමත් බොහෝම හෙමිට ගැඳෙන්නේ. මේ නැදන්න බැ. අනෙක් මක්කොටම මාර්ග දිල තියෙනව. තමන් ගුද්ධාවට කිසීම මාර්ගයක් දිල තැහැ. ගුද්ධාවට දිල තිබෙන්නාවූ එකම මාර්ගය තමයි බුදුහාමුදුරුවෝ ධර්මය කියන එක. ධර්මය කියල කියන්නේ මේ ලොකයේ තිබෙන්නාවූ ස්වරාව ධර්මය කියන එකයි. එතකොට ස්වරාව ධර්මය මට අනුගත වෙන්න නම් බුදුහාමුදුරුවන්ගේ බණ මගේ හරහා අනුගත වෙළා අනුගත වෙවිව බණ මට ධාරණය වෙන්න ඔහා. ධාරණය වෙන්න ඔහා කියල කියන්නේ අවබෝධ වෙන්න ඔහා. අවබෝධ වෙන්නේ ප්‍රත්‍යාශක්ෂය හරහා. ප්‍රත්‍යාශක්ෂයට යන්න එකපාරටම බැහැ. එතකොට එක විතක්ෂණයක් ප්‍රත්‍යාශක්ෂයට ගියාම රේ පස්සේ මූල ද්වස් ගානක් ප්‍රත්‍යාශක්ෂයට යන්නේ තැහැ. ඔය එක විතක්ෂණයක් ප්‍රත්‍යාශක්ෂයට පූජුවන් කමක් තැහැ ඇර ද්වස් ගානක් එකක් ආයේ සටන් කරන්න. ඒක නිසා ඒ විතක්ෂණය ආරක්ෂා කරගත්තවා කියන එක ලේසි තැහැ. හැඳුයි ඒක ආරක්ෂා කර තොගත්තොගත් දෙවනි විතක්ෂණය ගදන්නත් බැහැ. දෙවුනි විතක්ෂණය ගදන්න නම් ඒක ආරක්ෂා කරගත්ත කියන එක තමයි මේ අනුගාසණයේ දැන් කියවෙන්නේ. කොහොමද ආරක්ෂා කරගත්තේ මට අරමුණක් තැතිව සිටි වෙළාව කිවිවේ සතිමත් වෙළාව කියල දැන් දැනගත්ත ඔහා. මේ බණ හරහා දැන් දැනගත්ත පූජුවන්. එකට ආයේ වෙන මූකත් අවශ්‍ය වෙන්නේ තැහැ. දැන් දිගින් දිගට ද්වස් කිපයක් ඔස්සේ මේ භාමුදුරුවෝ බණ දේශනා කරනව. එතකොට බණ හරහාම ඕක දේශනා කරනවා. මට පූජුවන් උනා නම් මගේ සාමාන්‍ය අරමුණු එන්නාවූ වෙගයේ කාල ප්‍රමාවක් තියෙනව කියල දැනගත්ත, එහෙනම් ඒ කාල ප්‍රමාව කියල කිවිවේ මොකක්ද? සතිමත් වෙළා හිටපු වෙළාව. රේ කිලින් මට එකත්ත් අයින් වෙනකොට තව අරමුණක් එතවා. අයින් වෙනකොට තව අරමුණක්. දැන් මේ අරමුණ එන්න ප්‍රමාද වෙනවා. අරමුණ එන්න ප්‍රමාද උනා කියල කියන්නේ තිරෝධ උනා කියන එකයි. තිරෝධය යම්කිසි වෙළාවක් තිබුණා. අන්න තිරෝධ වෙවිව වෙළාව තමයි සතිය කියල කියන්නේ. වෙන විදියකට කියනව නම් අන්න තිරෝධ වෙවිව බව දැන් තමන් දැනගත්ත තිරෝධ වෙවිව බව. මේ පින්වතුන් කියනවා සක්මනේදි තිරෝධ උනා කියලා. තිරෝධ වෙවිව බව දන්න තැහැ. මම සක්මන් කළා. මම දන්න තැහැ සක්මන් කළා කියල. හැඳුයි තිරෝධය තිබුණි. තිරෝධය අවබෝධ උනා නම් සතිය අවබෝධ වෙළා තියෙනව. සතිය අවබෝධ උන්න තැන්නම් දැන් ඔහ්න සතිය අවබෝධ කරගැනීම සඳහා තමයි මේ ධර්ම දේශනාව,

මේ අනුගාසණාව අද ගොනුවෙන්නේ මේ විදිහට. එතකොට සතිය අවබෝධ උනා කියල කියන්නේ විත්තක්ප්‍රණයක් මට ඉන්න පූඩුවන් වුනා. එහෙනම් ඒ විත්තක්ප්‍රණයෙන් පස්සේ තැවත වරක් සියල්ල කඩාකප්පල් වෙලා තියෙන්නේ කඩා කප්පල් උනා කියන්නේ භාවනාව කඩාකප්පල් උනා කියන එක නෙමෙයි. කඩා කප්පල් උනා කියල කියන්නේ වතුරාදේ සත්‍ය මගේ ලගෙට ආච කියන එක. දුක්ක් සත්‍ය මගේ ලගෙට ආච කියන එකයි. දුක්ක් සත්‍ය මා වටා කුරකෙනව කියන එකයි. මොකද මට රෝග දේ අවබෝධ කරගැනීමට අවශ්‍ය මාර්ගය දැන් මේ පෙන්වන්න තදන්නේ. කොහොමද මාර්ගය පෙන්නන්නේ. මාර්ගය පෙන්නන්නේ ඔන්න සතිය අසතිය බවට දැනගැනීමට කළ යුතු රෝග කාර්ය දැන් කියල දෙනව. රෝග කාර්ය කියල දෙන්නේ කොහොමද? මම තොදැනුවත්ව ගුදුනාවු සතිය කැඳුන් මොකක් තිසාද, ධර්මය පිළිබඳ මගේ දැනුම ප්‍රමාණවත් තැනි තිසා. අන්න ඒ වික තොදට මෙනෙහි කරනවා. ඒ වික මෙනෙහි කරන්නේ, මොකක්ද, ඒකේ පළවෙනිය ඉස්සරහට අරගෙන කැඩුද ඒකේ පළවෙනියා. අවිද්‍යාව. අවිද්‍යාවත් එක්ක අනෙක් දෙක එන්න ඕන. ඒක හැබුයි කළින් මෙනෙහි කරල තියෙන්න ඕන පූඩුවන් තරම්. මොකද අවිද්‍යාව කියල කියන්නේ වතුරාදේ සත්‍ය පිළිබඳ තොදැනීම. වතුරාදේ සත්‍ය අවබෝධ කරගැනීමට උත්සාහ තොගැනීම. එහෙම එකක් තියෙන බව තොදන්නා කමට තමයි අවිද්‍යාව කියල කියන්නේ කියන එක මිට කළින් මෙනෙහි කරල තියෙන්න ඕන. තැන්නම් ඔහෙන්ද එන්නේ තැ එක. රට පස්සේ එකෙන් අදහස් කරන්නේ අනෙක් පැන්තට මොකක්ද මේක තිත්තයි, යුබයි, ආත්මයි කියල ගත්ත තිසා අන්න මට තේරුනා මේ සතිය කියන එක දැන් කඩා ගත්ත ඕන, මොකද මම හිතුවේ සතියන් තිත්තයි කියල. සතිය තිත්ත නම් දැගට පවතින්න ඕන. එහෙනම් අසතියට පත්වෙන්න විදිහක් තැහැ. එහෙනම් බුද්ධාමුදුරුවෝ ගැන වෝදනා අවශ්‍ය වෙන්නේ තැහැ. අන්න බුද්ධාණ මතක් වෙන්න ඕන. බුද්ධාමුදුරුවෝ දැන් තැ. මේක අතිත්‍යයයි. දැන් සතියන් අතිත්‍යයයි. එහෙනම් අන්න මේතතින් අවබෝධ කරගන්නේ මොකක්ද? මේ සතියේ තිත්ත, අතිත්‍යතාවය අවබෝධ කරගන්නේ.

මෙතෙක් කළ අවබෝධ කරගන්නේ මේ ලොකයේ තිබෙන්නාව හොතික දේවල් වල නිත්‍ය, අනිත්‍යනාවය. මේ හොතික දේවල්වල නිත්‍ය, අනිත්‍යනාවය තරඟා සංසාරයෙන් එතෙර විමක් තැහැ. එතන තියෙන්නේ හටයයි. සංසාරයෙන් එතෙර වෙනත නිවන කියල කියන්නේ මෙන්න මේ සත්තිස් බෝධිපාක්ෂික ධර්ම වල අනිත්‍යනාවය අවබෝධ වෙනත කියන එක. සත්තිස් බෝධිපාක්ෂික ධර්ම වල තුළ අවබෝධ වෙන්න ඕනෑ. ඒවායේ තිබෙන්නාව අනුත්මය අවබෝධ වෙන්න ඕනෑ. මම මෙතන මෙව්වර මහන්සී වෙළා සියල්ල කුපකරා ඇවිල්ලා ගදා ගන්නා වූ මේ ගෙය කඩාගෙන වැළුනා කියලා මට තේරෙන්න ඕනෑ. ඒ ගේ කඩාගෙන වැළෙනකාට මගේ ඇග උඩට, ඒකට මට තොසුලී ඉන්න පුළුවන් තම් ඒකට මට වෙටර තොකර ඉන්න පුළුවන් තම්, ඒක තිසා ඇදිවිත වෙළාවන්හිදී ආගාවක් ඇති තොකර ගෙන ඉන්න පුළුවන්න තම්, අන්න තිවන තියෙන්නේ එතන. ඔන්න තිවන අවබෝධ කරගැනීම සඳහා සතිය, අසතියයි, අසතියයි, සතියයි තේරුම් ගන්නේ කොහොමද, අවබෝධ කරගන්නේ කොහොමද කියන එකටයි මේ කෙටි අනුගාසණාව ගොඩනැගුණේ. මට ඩිගෙනවා බොහෝවිට මේක තේරුම් මට්ටමට න. යන්නේ තැනිව ඇති කියල ප්‍රමාණවත්ව. ඒ තරම් ගැඹුරක් මේ විශේ තියෙන්නේ. උඩින් බලන වචන වල අර්ථය නෙමෙයි තියෙන්නේ. උඩින් බලන වචන වල අර්ථය තමන්ට ගන්න පුළුවන් වෙන්නේ අවබෝධ කරගන්න ද්‍රව්‍යටයි. ගැබැයි මෙතන අවබෝධ කරගන්න අය තැ කියල කියන්නේ දේශණා කරන්නෙන් නැහැ. අවබෝධ වෙළා තියෙනව මං ඩිතන්නේ මෙතන ඉන්න සියලු දෙනාටම වාගේ. එකකෙනෙක් දෙන්නෙක් හැර. ගැබැයි ඒ අවබෝධ වෙළා තිබුණට එක අවබෝධය බව තමන් දන්නේ නැහැ. අවබෝධය බව තමන් තොදන්න තිසා මේ බණ ගැටුවුවක්. ඒ තිසා මේ කියන වචන ඒ ආකාරයෙන්ම අවබෝධ කරගන්න උත්සාහ කරන්න එපා. මේවායේ තිබෙන්නාව අර්ථයයි අවබෝධ කරගන්න උත්සාහ කරන්න ඕනෑ. අර්ථය අවබෝධ කරගන්න උත්සාහ කලාත් එහෙම රේග පර්යාකයට කළින් රේග යෝතිසේ මනසිකාරයට යන්න. මේ වෙළාවෙදී මේ ඇතිවිම මේ බණ වික යෝතිසේ මනසිකාරයට දාගන්න තම් රේග පර්යාකයට කළින් එකට විනාධි 5ක් වෙන්න පුළුවන් විනාධි 10ක් වෙන්න පුළුවන් 15ක් වෙන්න පුළුවන් සමහරවිට පැයක් ගතවෙන්නත් පුළුවන්. ඒ තිසා පර්යාකය තොකර ඉන්න වෙන්නත් පුළුවන්. ගැබැයි පාඩුවක් වෙන්නැතිව ප්‍රයෝගනයක් වෙයි කියල කියන්න පුළුවන්.

ඒ කියන්නේ මම කියන්නේ තැහැ මේ වෙළාවේ කරන්න, මේ වෙළාවේ කරන්න කියල භාමුදුරුවෝ උපදෙස් දෙන්නේ තැහැ. භාමුදුරුවන්ගේ අත්දැකීම මිට පෙර කියවිලා තියෙනවා. භාමුදුරුවෝ කොහොද යොනිසේ මනසිකාරය කරේ කියන එක මිට පෙර කියවිලා තියෙනවා. අවශ්‍ය නම් ඒක අනුගත කරල බලන්න මේ භාමුදුරුවෝ කියපු එක මට කරගන්න පුළුවන්ද වෙයිද කියල. තැවත වරක් වචන වලින් කියන්නේ තැහැ ඒක' තැබැයි එකම දේ මතක තියාගන්න මේ ධර්ම දේශණාව මේ කෙටි අනුගාසණාව ගරහා මෙතෙක් අපි සාකච්චා කරන ලද්දාවු මේ මාස ගානක් තිස්සේ සාකච්චා කරන ලද සියලුම ධර්මතාවයන්ගේ තිබෙන්නාවු ධර්ම දේශණාවල තිබෙන්නාවු සාරාංශයකිය මේ අද ඉස්මතු උත්තේ. විශාල සාරාංශයක් ධර්මදේශණා 50ක් 60ක් විතර එනා ගොනුගත විමක් මෙතන තියෙන්නේ. ඒ තිසා මෙක ගොඩක් ගැඹුරයි. තැබැයි ඒ ගැඹුරට බැසුගත්ත තාක් කළ මේ සංසාරයෙන් එතෙරවිම සඳහා මේ සතිය කොහොමද මට උද්ධි කරන්නේ, අසතිය කොහොමද මට උද්ධි කරන්නේ කියන එක නම් තේරෙන්නේ තැහැ. තිතන්නෙහා අසතිය තිවත් තවත්තනවා කියලා. අසතිය තමයි තිවත් පාර හදන්නේ. සතියෙන් නොමෙයි තිවත භදු දෙන්නේ. තිවත භදු දෙන්නේ අසතියෙන්. එහෙතුම අසතිය, අසතිය බව දෙන්නේ තැන්නම එයාට තිවතක් තැහැ. සතිය දැනගත්තා කියල තිවතක් තැහැ. සතිය තැදුනයි කියල කියන්නේ තිවත් දොරටුව මෙහා පැත්තට ගියා කියන එක විතරයි. එතකාට තිවත දොරටුව මෙහා පැත්තට යන්න නම්, ඒ ඉන්නා වූ මුළු ගමන් මාර්ගයම ගමන් කරන්නේ කඩුද? අසතියයි. අසතියෙන් ගමන් කරල බිත්තිය ලග තතර කරාම කියනව සතිය කියල. අසතිය දැනගත්ත තැලිනුයි තිවත ගම්බ වෙන්ඩ ඕනින. අසතිය දැනගත්ත නම් අවිද්‍යාව දැනගත්ත ඕනින. අවිද්‍යාව දැනගත්ත නම් අවිද්‍යාවට හේතු උතා වූ තිත්ස, සුබ, ආත්ම කියන්නේ අසතිමත් උත්තේ. අසතිය දැනගත්ත නම් අවිද්‍යාව දැනගත්ත ඕනින. අවිද්‍යාව දැනගත්ත නම් අවිද්‍යාවට හේතු උතා වූ තිත්ස, සුබ, ආත්ම තුළට මම තවමත් කිදාබස්ස ගත්ත තිසා තමයි මම අසතිමත් උත්තේ කියන එක එතෙන්දී දැනගත්ත ඕනින. එහෙතුම සතිය තැදුනා නොමෙයි වෙළා තියෙන්නේ අසතියට මම ඉඩනොදී තිවිය කියන එක තමයි වෙළා තියෙන්නේ. අසතියට මම ඉඩ දෙමින් තිවිය කියල කියන්නේ මොකක්ද? බුද්ධාමුදුරුවන්ගේ බණ වලට මම අනුගත උත්තා කියන එකයි බුද්ධාමුදුරුවන්ගේ බණ වලට අනුගත උත්තා නම් අසතිය කියන්නේ සතිය කියන්නේ දෙකක් නොමෙයි, ඔය දෙකම එකක්. ඒ දෙකම මේ ස්වභාව ධර්මයේ තිබෙන දෙකක් මිසක් මේ මට තිබෙන්නාවු මගේ පාවච්ච කරන්න තිබෙන හොඳ එකකිය, මට වඩා තියෙන තරක එකකිය නොමෙයි. සොබා දහමෙන් දෙන්නා වූ හරියටම කියනව නම් වැස්සන් ඕනින අවිවත් ඕනින. ඔය දෙකෙන් එකක් තිබුණෙන් ජීවත් වෙන්න බැං සිතලන් ඕනින, උත්තුසුමත් ඕනින. ඔය දෙකෙන් එකක් තිබුණෙන් ජීවත් වෙන්න බැං. වතුර විතරක් තිබුණෙන් ජීවත් වෙන්න පුළුවන්ද? සිතල විතරක් තිබුණෙන් ජීවත් වෙන්න පුළුවන්ද? බැහැ දෙකම අවශ්‍යයයි. එහෙතුම ඔය දෙකම අවශ්‍යයයි කියන එක තමයි සොබාදර්මය කියල කියන්නේ. එහෙතුම වතුරේ ඔය දෙකම තියෙන්න ඕනින. ඔය දෙකම තැන්නම් ඒ වතුර අපිට පාවච්ච කරන්න පුළුවන් වතුරක් වෙන්නේ තැහැ.

අසිස් කුටයක් උනෙන් ඒ වතුර වික පාවිච්ච කරන්න බැහැ. තැබැයි හිත කන්දක් උනෙන් ඒ වතුර වික පාවිච්ච කරන්නත් බැහැ. එහෙනම් මය දෙක අතරමැදිය මේ ලෝකය තියෙන්නේ. අන්ත මධ්‍යම ප්‍රතිපදාවට තියෙන තැන. එහෙනම් මධ්‍යම ප්‍රතිපදාවට බැසුගන්න නම් නිත්‍ය දැනගන්නත් මින අනිත්‍ය දැනගන්නත් මින. අන්ත බුදුභාමුදුරුවන්ගේ බණ වලට අවසාන වශයෙන් විනාඩි 50ක් වතර ගිහිල්ල තියෙනව. ඔන්ත එහෙනම් දැන් මේ අවසානයේ සියල්ල ගොනුවෙලා තියෙන්නේ කොතෙන්ද? මධ්‍යම ප්‍රතිපදාවට. කොහොමද මම මධ්‍යම ප්‍රතිපදාවට ගත වෙන්නේ. මේ පර්යිකය තුළ මධ්‍යම ප්‍රතිපදාවට ගත වන්නේ සතිය අසතිය බවට පත්වෙනවා. එහෙනම් ඒකයි සතිය කියන්නේ. එක අන්තයක්. අසතිය කියන්නේ තව අන්තයක්. එහෙනම් නිත්‍ය, අනිත්‍ය දෙකයි ඒකයි අතරේ ලොකු වෙනසක් තැනැ. සතිය කියල කියන්නේම එකක අනිත්‍ය අනිත්‍ය එකේ නිත්‍ය. අසතිය කියල කියන්නේම අනිත් එකේ අනිත්‍ය. ඔව්වරයි සතිය අසතිය කියල කියන්නේ. එහෙනම් නිත්‍ය, අනිත්‍ය දෙකයි ඒකයි අතරත් ලොකු වෙනසක් තැනැ. සතිය කියල කියන්නේම එකක අනිත්‍ය. අනිත් එකේ නිත්‍ය. අසතිය කියල කියන්නේ අනිත් එකේ අනිත්‍ය. ඔව්වරයි සතිය අසතිය කියන්නේ. එහෙනම් නිත්‍ය, අනිත්‍ය දෙකයි ඒකයි අතරත් ලොකු වෙනසක් තැනැ. සතිය කියල කියන්නේම එකක අනිත්‍ය. අනිත් එකේ නිත්‍ය. අසතිය කියල කියන්නේ අනිත් එකේ අනිත්‍ය. ඔව්වරයි සතිය අසතිය කියන්නේ. එහෙනම් නිත්‍ය, අනිත්‍ය දෙකයි ඒකයි අතරත් ලොකු වෙනසක් තැනැ. සතිය කියල කියන්නේම එකක අනිත්‍ය. අනිත් එකේ නිත්‍ය. අසතිය කියල කියන්නේ අනිත් එකේ අනිත්‍ය. ඔව්වරයි සතිය අසතිය කියන්නේ. එහෙනම් නිත්‍ය, අනිත්‍ය දෙකයි ඒකයි අතරත් ලොකු වෙනසක් තැනැ. සතිය කියල කියන්නේම එකක අනිත්‍ය. අනිත් එකේ නිත්‍ය. අසතිය කියල කියන්නේ අනිත් එකේ අනිත්‍ය.

එහෙනම් තැනි දෙයක් හොයාගෙන යනව නම් තියෙන දේවල් අත්හටිමින් යන්න ඔහු. තියෙන දේවල් අත්හටිමින් යන්න තම් තියෙන දේවල් පිලිබඳ යථා රුපය තමන්ට අවබෝධ වෙන්න ඔහු. ඒකමයි යථාභ්‍යත ඇළුණ දර්ගණය කියල කිවිවේ. ඔන්න ඔය යථාභ්‍යත ඇළුණ දර්ගණය තමයි පින්වතුනේ මධ්‍යම ප්‍රතිපදාව කියන්නේ. ඔය මධ්‍යම ප්‍රතිපදාවටයි මේ දැන් යන්නේ.

එහෙනම් අපි මෙතනින් මේ අනුගාසණාව තතර කරනවා. විනාඩි 50ක් අපි අරගෙන තියෙනවා. මං හිතනවා මෙතනින් ගැඹුරු තැනකට ආව කියල. හැඳුයී මේ පින්වතුන් ආවා වූ මාර්ගය තුළ මේ පින්වතුන්ට මෙක අවබෝධ කරගැනීමේ අපහසුනාවයක් තැ. ඒ සඳහා තමන්ට ප්‍රමාණවත් තරම් කාලය අරගෙන මෙක පරික්ෂාවට ලක් කරන්න පමණයි තියෙන්නේ. කුමානුකුලට පරික්ෂාවට ලක්වෙනකාට මෙක තමන්ගේ තියම මාර්ගයට එය. ඒ නිසා මේ ධර්මය ගොනුගත වෙන්නේ මේ පින්වතුන්ගේ කුසලය තිසා මිසක් මේ භාමුදුරුවන්ගේ කුසලය තිසා තෙමයි. මේ ධර්මයෙන් මේ භාමුදුරුවන්ට අමුතෙන් ලැබෙන දෙයක් තැ. මේ ධර්මය මේ වෙළාවේ දේශණා කළන් මේ භාමුදුරුවන්ගේ විද්‍රේගණාව සිද්ධ වෙනවා. දේශණාව තොකර වෙන වැඩක් කරන් මේ භාමුදුරුවන්ගේ විද්‍රේගණාව සිද්ධ වෙනවා. ඒකට මෙකෙන් අඩුවක් හෝ පාඩුවක් වෙන්නේ තැගැ. ඒ නිසා මේ භාමුදුරුවන්ගේ කුසලය හරහා තෙමයි මේ එන්නේ. මේ පින්වතුන්ගේ කුසලය හරහා සහ මේ Y-Tube හරහා භා අනෙකුන් ආකාරයෙන් මේ ලෝකයේ ඉන්නා වූ විශාල පිරිසක් දෙනීනිකව මෙව පාවච්ච කරනවා. ඒ සියලු දෙනාගේම කුසලයයි මේ ඉස්මතු වෙන්නේ. ඒකෙන් මේ භාමුදුරුවන්ට මේ අවස්ථාවේ ආකාත්මයෙන් කියවෙන්නේ. මෙක තමයි මේ මොගෙනැදී මේ සම්බුද්ධ ගාසනය ජීවමානයි කියන එක. තිවන ජීවමානයි කියන එක. මේ රහන් එළය ජීවමානයි කියන එක. මේ පින්වතුන්ට මේ හවයේදී තිවන සාක්ෂාත් කරගැනීම සඳහා වෙර දරන්නාවූ මේ පින්වතුන්ට මේ දක්වා මේ සේවානයේ තිබෙන්නාවූ ඒ තේමාව පදනම් කරගෙන මම දැන් මෙතන කියන විත්තක්ෂණයට අනුගත වෙන්න දැන් පූලුවන් වෙළා තියෙනවා. මිලග විත්තක්ෂණයේදී, ඒ මම දැන් මෙතන කියන විත්තක්ෂණයන් දියකර ගැනීම සඳහා දියකර හැරීම සඳහා මේ පින්වතුන්ගේ ප්‍රභාව සාක්ෂාත් වෙවා කියලා අපි සාදුකාරයක් දෙමු.

සියලු දෙනාටම තෙරුවන් සරණයි.