

පින්වතුනි එහෙම නම සියලු දෙනාම සාද කාර්යක් පවත්වන්න

සාද... සාද... සාද...

අද දින මේ සිරසමනාල සේනාසනයට පැමිනි මේ පින්වතුන් ද්‍රව්‍යේ තමන්ගේ කාය විවේකය ලබාගෙන වින්ත විවේකය සදහා යන ගමන් දී ධර්මානු ධර්ම ප්‍රතිප්‍රාව සදහා ද්‍රව්‍ය ආර්ථික කිරීමට සූජානම් වන මොහොතේ දී ප්‍රථමයෙන්ම ඒ අමාමෙනි සම්මා සම්බුද්ධ පියාත්‍රාන් වහන්සේ අපට අනුදැන වැඩාල තීන ආකාරයට තමන් නිතිපතා ආරක්ෂා කරන්නා වූ රෝ ගන්නා ශිලය වෙනුවට අධිකිලයට පත්වත්න අවශ්‍යය ඒ අධිකිලයට පත්වීම තුළන් තමයි ගිල ගික්ෂාවට යොමුගත වෙළා ගිල ගික්ෂාව තුළන් සමාධි ගික්ෂාව හරහා ප්‍රෘථි ගික්ෂාව තුළන් මේ මොහොත්ම නිවන සාක්ෂාත් කරගැනීමේ අරමුණ මේ පින්වතුන්ට උදාකර්ගන්න ප්‍රාථ්‍යන් වන්නේ. එම නිසා සියලු දෙනාම නැවත වරක් සාද කාර්යක් පවත්වල උපෝස්ථ අභ්‍යාංග ශිලය සමාදන් වීම සදහා නමස්කාරය කියන්න.

නමෝශ භගවතෝ අරහතෝ සම්මා සම්බුද්ධයේස්ස.

නමෝශ භගවතෝ අරහතෝ සම්මා සම්බුද්ධයේස්ස.

නමෝශ භගවතෝ අරහතෝ සම්මා සම්බුද්ධයේස්ස.

මැනියනි ගුද්ධ බුද්ධ සම්පත්න යෝගාවවර පින්වතුනි අද සම්මත වශයෙන් ව්‍යුහ දෙදාස් පහාලවේ ඔක්තොබර් මාස දහවනිද සෙනසුරාදා යටියන්තාට සිර සමනාල සෙනසුන් පැවැත්වන්නා වූ ඒ එක් දින වැඩුමුලට සදහා පැමිනියා වූ මේ සියලු පින්වතුන් මේ ස්ථානයේ නිබෙන්නා වූ ඒ තේමාව මේ හවයේදීම නිවන සාක්ෂාත් කරගැනීමේ අරමුණෙනුයි මේ දිගින් දිගෙම වරින් වර මේ ස්ථානයට පැමිනෙමින් ඒ අතරතුර තමන්ගේ නිවයේ සහ අනෙකුත් ස්ථාන වල සිරීමින් මේ ධර්මානු ධර්ම ප්‍රතිප්‍රාවේ යොදෙනව. ඒ සදහා අපි හමුවන්නා වූ තවත් එක් අවස්ථාවක දී ද්‍රව්‍යේ පළමු වැඩ සටහන වශයෙන් මේ වෙළාවෙදී අපි සිතිපත් කරගන්න ඕන මොකක්ද අපේ අද දිනයේ දී තේමාව අද දිනයේ දී මං මේ කාර්ය සදහා නැවත නැවත අනුගත වන්නේ කොයි ආකාරයෙන් ද කියන එක. ඒ සදහා මේ හවයේ දී ම නිවන කියන එක අපි තවත් කොට්ඨාස එක් තී නිවන සාක්ෂාත් කරගැනීමේ පළමු වින්තක්ෂණය දක්වා ලකු කරුණයි මේ ගමන ආර්ථික කරල කරගෙන යන්නේ. ඒ අනුව මේ මොහොත්දීම නිවන කියන තේමාව යටතේ මේ පින්වතුන් අද දිනය තුළ කමක්ද කළයුත්තේ? දිගින් දිගෙම අපි සාකච්ඡා කරනව, දිගින් දිගෙම දේශනා කරනව මේ පින්වතුන් ඒ මාර්ගයේ ගමන් කරනව සමහර පින්වතුන් නිවැරදිව ඒ මාර්ගයේ ගමන් කරීම තුළ තමන්ගේ ප්‍රතිඵල අත්පත් කරගෙන තීනව. ඒ නිසා අනෙකුත් පින්වතුන් අද දිනයේ දී තමන්ගේ උත්සාහය හැකිතාක් දුරට මෙහෙය වන්න ඕනා දිනය සදහා කොයි ආකාරයෙන්ද අනුගත වන්නේ කියන එක. දිනය සදහා අනුගත වන්නේ කියන එක පින්වතුනි අපි මේ සමාදන් වූනා වූ ශිලයෙන්ම ආර්ථික කරල බුද්ධ පියාණන් වහන්සේ අනු දැන ව්‍යුහ වූ ගිල ගික්ෂාවට ගොනුගත කරල ඉදිරියට ගියාත් එහෙම කියීම ගැටුවකින් තොට්ට අපිට ඉදිරි ගමන ගෙනයෙන්න පහසු වෙනව. මොකක්ද එහෙහම් කළයුත්තේ? මම පුරුමයෙන්ම මම මේ සමාදන් වූනා වූ ශිලය ආරක්ෂා වෙන්න ඕන. ඒ ශිලය ආරක්ෂා වෙන අතරතුර ඒ ශිලයන් ඇතුළත්ව බුද්ධ පියාණන් වහන්සේ විසින් අනු දැන ව්‍යුහලා නිබෙන්නා වූ මේ ආර්ය මාර්ගයේ හෙවත් සංසාරයෙන් එනෙර වීමේ එකම මාර්ගය තුළ තිබෙන්නා වූ ගිල ගික්ෂාව හෙවත් ඒ පළවෙනි ගික්ෂාවට මම අනුගත වෙන්න ඕනි. පළවෙනි ගික්ෂාව කියල අපි මතක් කරගත්තොතින් සම්මා වාචා, සම්මා කම්මන්ත, සම්මා ආසීව. ඒ නිසා අද දිනය තුළ දී මේ පින්වතුන් ඉතාමන් උත්සාහ වන්න ඕන දිනය තුළ මොනම තේමාවක් නිසාවත්, මොනම හේතුවක් නිසාවත් තමන්ට ප්‍රාථ්‍යන් ව්‍යුහාන් එහෙම එක්ක ව්‍යුහයක් හෝ කතා නොකර ඉත්න, ව්‍යුහයක් හෝ කතා නොකර ඉත්න ප්‍රාථ්‍යන් නම් තවත් කොහොක් එක්ක අද දිනය තුළ අන්න මගේ සම්මා වාචාව එනන සම්පූර්ණ වූනා



හාවනාවේ වාසිවෙලා ඉන්නවා නම් මම පර්යාක හාවනාව තුළයි ඉන්නේ කියන එක මම ඉන්න වූ ඉරියව්ව පිළිමිදුව දැනුවත්ව ඉන්න පුළුවන්නම් මගේ මෝහයක් ඇතිවෙන්න පුළුවන්ද බැං මෝහයක් ඇතිවෙන්න බඡේ නම් පිළ්වතුති එනහා අනිවාර්ය කාර්ය තමයි ඒකේ අනිත් දෙක ඇතිවෙන්න විධියක් නෑ. මෝහය නිසා තමයි අනිත් දෙකට ඉඩ සබඳන්නා. මොනවාද අනිත් දෙක රාගයයි ද්වේශයයි .රාගයයි ද්වේශයයි ඇතිවන්නේ මෝහයක් විධියට මම කෙරෙන කාර්ය පිළිමිද අවබෝධයක් නැතිව හෙවත් අනවබෝධයෙන් තිරියෙන් පමණයි එහෙනම් අනවබෝධය වලක්වා ගැනීම තමයි පින්වතුති කළයුතු පළවෙනි කාර්යයන් දෙවෙනි කාර්යයන් තුන්වෙනි කාර්යයන් අවසාන කාර්යයන්. නැවත වර්ක් මම මේ එන්නේ කොහොරු මගේ ගිලයටයි නැවත වර්ක් මම එන්නේ මගේ ගිලයටයි ගිලයට ආව නිසා අන්න මගේ සම්මා ආපීවය ආරක්ෂා වෙනවා සම්මා ආපීවය ආරක්ෂා වුවෙන් එනහා නැවත වර්ක් මම සම්පූර්ණ කරගන්නේ මොකක්ද මගේ සේනාපත්ති අංග හතර. අන්න සම්මා වාවා සම්පූර්ණ වුනා සම්මා කම්මන්තය සම්පූර්ණ වුනා සම්මා ආපීවය සම්පූර්ණ වුනා ඒ හතර සම්පූර්ණ විමේ ප්‍රතිඵලය තමයි මගේ සේනාපත්ති අංග හතර වර්ධනය වෙන්න පටන් ගත්තා අන්න ඒ වර්ධනය විමේ ප්‍රතිඵලය අවසානයේදී මට ලැබෙනවා මොකක්ද මගේ මේ සංසාරයන් එනෙර විමේ පළවෙනි කඩුම පහුකරන්න පුළුවන් මට සේනාපත්ති එලය සාක්ෂාත් කරගන්න සුදුසුකම් ලැබෙනවා. කොහොමද සුදුසුකම් ලැබෙන්නේ මේ කාර්යන් කෙරෙන වෙළාවේදී මගේ දැන් අවධානය යොමු වෙළා තියෙන්නේ මොකටද ගිලය කෙරෙනි මගේ අවධානය තියෙන්නේ ගිලය කෙරෙනි අවධානය තියෙනවා කියලා කියන්නේ බුද්ධියාන් වහන්සේ විසින් දේශනා කළ ව්‍යාල බුද්ධාමුදරුවන්ගේ මේ ධ්‍රීමය කෙරෙනි මගේ අවධානය තියෙනවා ධ්‍රීමය කෙරෙනි අවධානය තියෙන්නේ බුද්ධාමුදරුවන් කෙරෙනි. බුද්ධාමුදරුවන් කෙරෙනි අවධානය තියෙන නිසා ධ්‍රීමය කෙරෙනි අවධානය තියෙනවා ධ්‍රීමය කෙරෙනි අවධානය තියෙනවා ධ්‍රීමය කෙරෙනි අවධානය තියෙනවා ධ්‍රීමය කෙරෙනි අවධානය තියෙන්නේ බුද්ධාමුදරුවන් කෙරෙනි අවධානය තියෙනවා. ඔය දෙක කෙරෙනිම අවධානය තියෙන නිසා මගේ අවධානය යනවා කොහොරු සංසාර කෙරෙනි මේ මොහොතේ මගේ මොහොතේදී මමත් වැටෙන්නේ මොන ගණයටද සංස ගණයටයි. මේ මොහොතේ හෙවත් මේ විත්තක්ෂණයේදී මම වැටෙන්නේ සංස ගණයටයි මේ විත්තක්ෂණයේදී මම වැටෙන්නේ වුද්ධ ගණයටයි මේ විත්තක්ෂණයේදී මම වැටෙන්නේ ධම්ම ගණයටයි මම වැටෙන්නේ සංස ගණයටයි කියන ඔන්න ත්‍රිවිධ රත්තනත්තුය මගේ ලග මේ මොහොතේ වැඩ සිටිනවා ඒ කියන්නේ මගේ හදුවත තුළයි ඉන්නවා නම් ඒ අවස්ථාවේදී ඒ අවස්ථාවේදී මේ කියල මෙනෙක් කළේ මේ සංසාරයේ දී එකතු කළ වූ පුරුදු වලට තැනක් ලැබෙනවා? නෑ. අන්න මගේ මේ එකතු කරගෙන තිබෙන්නා වූ ආසුවයන් හෙවත් අපි කියනවා රැවී අරුවී කම් ටික මොකද වෙන්නේ ටිකෙන් ටික පහල යන්න පටන් ගන්නවා. ඒවායේ විටිනාකම කුමානුකූලව අඩුවෙන්න පටන් ගන්නවා. මම තිනා යමක් කරන්න උත්සාහ කරන එක නැතර වෙන්න පටන් ගන්නවා. ඕස් එකතු කරනු ලැබූවා වූ, කියලා එකතු කරීම් කියල මෙකට කියන්න අපි. එගෙම නැත්තම් උපදින් කියල කියනවා, එහෙම නැත්තම් අපි කියනවා ආසුවයන් කියල, එහෙම නැත්තම් අපිට කියන්න පුළුවන් කෙටියෙන් කියනවා නම් මගේ ආසාවන් ටික රැවී අරුවීකම් ටික, මම කැමති දේවල් ටික අකමැති දේවල් ටික. ඔන්න ඔය ආකාරයට මට පුළුවන් නම් විත්තක්ෂණයක් ගතකරන්න, තප්පරයක් ගතකරන්න, විනාඩියක් ගතකරන්න, පැයක් ගතකරන්න මොකද වෙන්නේ? ඒ වෙළාව තුළ මගේ රැවී අරුවීකම් ටික. කැඩි කැඩි යනවා. කැඩි කැඩි යනවා කියන්න කැඩි යනවා වෙන්න උඩින් පෙනෙන ආකාරයට හෙවයි. ඔය කැඩිල්ල සිද්ධ වන්න කොහොද? අහසන්තරය තුළයි. අහසන්තරය තුළ ඔය කැඩිල්ල සිද්ධ වන එකේ ප්‍රතිඵලය තමයි මට තේරන්න පටන් ගන්නවා මේ ලොකය කියන්න යමක් සිද්ධ වෙන තැනක්

මිසක් යමක් කළ හැකි තැනක් නොවෙයි කියන එක. ඒකත් තේරේන්හේ අභ්‍යන්තරයටය යමක් සිද්ධ වෙනව මිසක්, සිද්ධ වෙනදේ දෙස මම බලාගෙන ඉන්නව මිසක් මම කියන්හේ කරන්න පුළුවන් අයිය කෙහෙක් නොවෙයි කියන එක මෙතෙක් කල් තිබූනා වූ අර මොකුකම් ටික මහන්ත්වය විකෙන් ටික කැබේන්න පටන් ගන්නව.

අන්න ඒ කැබේන්න පටන් ගන්න කොට මට අවබෝධ වෙනව මොකක්ද ? මේ ලෝක් තිබෙන්නා වූ මේ බුදු භාමුදරටවා දේශනා කරනු ලැබූවා වූ එකම ධ්‍රීමනාවය හෙවත් ආර්ය ධ්‍රීමනාවය, හෙවත් ආර්ය න්‍යාය. මොකක්ද ආර්ය න්‍යාය ? පරිවිච සමුප්පාදය. පරිවිච සමුප්පාදයයි ආර්ය න්‍යාය. මට පරිවිච සමුප්පාදය අවබෝධ වෙන්හේ නැ පින්වතුනි. නමුත් මට අවබෝධ වෙන්න පටන් ගැහෙහවා මොකක් ද ? පරිවිච සමුප්පාදය කියලා ධ්‍රීමනාවයක් මේ ලෝකේ ත්‍රියන්මක වෙනව. මොකක්ද පරිවිච සමුප්පාදය කියල අපි කෙටියෙන් කියනවනම් කියන්න හේතු එල දහම. හේතුවක් නැතුව ප්‍රත්‍යක්ෂක් නැතුව එලයක් හටගන්නේ නැ. හේතු ප්‍රත්‍යයෙන් හටගන්නා එලයක් තමයි මේ මම කියල කියන්න.

එශෙනම් මේ මොහාන කියල කියන්න මොකක් ද ? හේතු ප්‍රත්‍යයෙන් හටගත්තු එලයක්, හේතු ප්‍රත්‍යයෙන් හටගත්තු එලයක් නම් ඒකේ වෙනසක් මට කරන්න පුළුවන් කමක් නැ. ඒකේ වෙනසක් මට කරන්න පුළුවන් කමක් නැත්තම් මම ආස්වාස ප්‍රාස්වාස කරන්න ගිහිල්ල ආස්වාසය බලාගෙන ආස්වාසය එන්න නැත්තම් ඒක කෙරෙනි වෙරේ කරන්න එහෙම නැත්තම් ඒක නිසා මගේ ද්‍රේවීෂය ඩැන්න උත්සහ කලාත් මම මොකද කරන්න ? මේ ලෝක් තිබෙන්නා වූ ධ්‍රීමනාවය මම පිළිගන්න කැමති නැති කෙහෙක් වෙනව. අන්න මේ ලෝක් තිබෙන්නා වූ ධ්‍රීමනාවය පිළිගන්න කැමති නැත්තම් එකාට තමයි මොකක්ද තින්න නවය. ලෝක ධ්‍රීමනාවයට පිටුපාන එක්කනාට ලැබෙන්නා වූ අනිවාර්ය එලය මොකක් ද ? නවය.

එශෙනම් නවයෙන් එතෙර වීමටනම් කළයුත්තේ පින්වතුනි එකම කාර්යය මොකක් ද? නවය සඳහා තිබෙන්නා වූ මේ දේවල් වලට තමන් අනුගත නොවී ඉන්න එක පමණයි. යමක් කරානම් පින්වතුනි ඒක අනිවාර්යයෙන්ම කොයි පැන්තට ද ? නවයටයි. යමක් නොකර සිටිය නම් ඒක ප්‍රතිවිලය තිවනයි. යමක් නොකර සිටිය නම් ඒකේ අනිවාර්ය එලය තිවනයි. යමක් කරා නම් ඒකේ අනිවාර්ය එලය නවයයි. අන්න එහෙම නම් මේ පින්වතුන් උත්සහ කරන්න වින අද ද්‍රව්‍ය තුළ අපි පර්යාක භාවනාව ගන්නොතින් උත්සහරන විදියට පර්යාක භාවනාවේ දී අපි මිට පෙරන් මතක් කරගෙන තිනව, පර්යාක භාවනාව කියල මම යන්න යම්කිසි දෙයක් ප්‍රාප්ත්‍යාවන් හෙවෙයි. එනිසා පර්යාක භාවනාවේ දී මගේ අවසානයේ වෙන්න යුතු දෙයක් තියෙනවා, නමුත් ඒ දේ මගේ පාලනයෙන් තොර තියෙන බව මේ මෙට පෙර මේ විනාඩි කිපය තුළ මේ භාමුදරටවා විසින් දේශනා කරන ලද දේවල් මේ පින්වතුන්ට අභ්‍යන්තර නම් දැන් තමන්ට යම්කිසි අවබෝධයක් බොගන්න පුළුවන්. එශෙනම් මගේ පාලනයෙන් තොර තියෙන්නා වූ දෙයක් මම පාලනය කරන්න උත්සහ කරාතින් මට හිමිවන්න නවයයි. නවයෙන් ගොඩ ඒම සඳහා එශෙනම් මම අද ඒ පාලනයට යන්න නැ, මම වෙන දේ බලාගෙන ඉන්නව. වෙන දේ බලාගෙන ඉන්නව කියල කියන්න අපි කලින් සිනිපත් කරගෙන තින ආකාරයට කළයුත්තේ මොකක් ද ? මම ඉන්නා වූ ඉරියවිට අවධානය යොමු කරගෙන ඉන්නව. ඒ කියන්න මේ සියල්ල සිද්ධ වන්න අනාත්මකවයි ඒකයි අපි කිවිට සිද්ධ වන්නා වූ දෙයක් තියෙන්න කියල, කෙරෙන දෙයක් මිස කරන දෙයක් නොවෙයි. එශෙනම් මම වාඩි වූනා කියල කිවිට ඇත්ත වශයෙන් පින්වතුනි මෙනන මම වාඩිවිමක් හෙවෙයි මේ වෙලා තින්න වාඩිකරවලයි තියෙන්න. වාඩිවිලයි තියෙන්න. වාඩි වෙන්න මගේ තුනටිය නැමෙනකාට මම දැන්නවා මෙන්න මම වාඩි වෙන්නයි යන්න. ඒ වගේ තමයි ඒ කියවිලිය සිද්ධ වන්න එකින් එක සංසන්දහය කරල බලන්න ඒ සංස එකක්ම මේ පින්වතුන්ට අන්විදින්න පුළුවන් අවධානයට යොමු කලාත්, යොශිසේ මනසිකාරය යොදුල බලන්න තමන් වාඩිවිනවද එහෙම නැත්තම් වාඩිවිමක් සිද්ධ වෙනවද කියල. වෙන කෙහෙක් මාව වාඩි කරවනවද ? මම

වාඩ්වෙනවද කියල පොඩිඩක් බලන්න ඔය වෙලාවට. අන්න එහෙම වූහොත් එහෙම මම වාඩ්වෙලා ඉන්නව නම් වාඩ්වෙලා ඉන්න වෙලාව දී වාඩ්වෙලා ඉන්න බව දැනගන්නව. එව්වරයි කරන්න තියෙන්න වාඩ්වෙලා ඉන්න බව දැනගන්නව දැනගත්ත දේ තමන්ගේ යෝනිසේ මනසිකාරය හරහා ඉදිරියට ගෙනයාම සඳහා, මගේ මේහය නැතිකර ගැනීම සඳහා. නොදුට මතක තියාගන්න මගේ මේහය නැතිකර ගැනීම සඳහා. මේහය කියල කිවිව අනෙක් පැන්තන් මොහොකටද ? අවෛද්‍යාවටයි. මේහය කියල කිවිව අවෛද්‍යාවටයි. ? අවෛද්‍යාව නැතිකර ගැනීම සඳහා මම මොකද කරන්න ? ඒ වාඩ්වෙලා ඉන්න ඉරියටව පිළිබඳව මගේ දැනීම අභ්‍යන්තරයට ඇතුළත් කරගතීම සඳහා ඒ පිළිබඳව මෙහෙහි කරනව. මම දැන් මෙතන කියන විත්තක්ෂණය, මම දැන් මෙතන කියල මෙහෙහි කරනව මම වාඩ්වෙලා ඉන්න බව මම දන්නව. එහෙමනම් ඒ විත්තක්ෂණයේ දී පින්වතුනි ආසාවක් ඇතිවෙනන්ත් බැං, ද්වේෂයක් ඇතිවෙනන්ත් බැං. එනකොට රාග, ද්වේෂ, මේහ තුන නැතුව ගිය මගේ සම්මා ආපීවය සම්පූර්ණ වුනා. ඊලගට ඔහොම ඉන්න කොට කිසියම් හෝ හේතුවක් තිසා මගේ පාලනයෙන් තොරට නැවත වරක් මේ ඉරියටව වෙනස් වෙන්න ප්‍රාථිවන්. මේ ඉරියටව වෙනස් වෙවා මට සඳ්දයක් ඇතෙන්න ප්‍රාථිවන්. නැබැයි සඳ්ද ඇතෙන්න කමින් මම දන්න නෑ මේක සඳ්දකට යනව කියල. එහෙම නම් සඳ්ද ඇතුළුම මම දන්නව ඔන්න සඳ්දකට මගේ ඉරියටව මාරුවුනා කියල. එහෙහම් මම දැන් ඉන්නා වූ ඉරියටව වාඩ්වෙලාද ? මම ඉන්නා වූ ඉරියටව වෙනස් වෙලාද ? වෙනස් වෙවා තිනව. ඒක දන්නව නම් මම ඉන්නා වූ ඉරියටවෙන් දිගටම නිරෝයාත් එහෙම ඒ කියන්නේ මගේ නැවත වරක් තින්න මොකක් ද ? මේහය. මේහය වෙළ්වා ගැනීම සඳහා මම නැවත වරක් මොකද කරන්නේ ? අන්න සඳ්දයක් ඇතුළා සඳ්ද ඇතිවිව බව දැනගත්ත, දැනගත්ත බව මෙහෙහි කරනව. සඳ්දයක්, සඳ්දයක් කියල මෙහෙහි කරනව. අන්න එනකොට මම ඊලග විත්තක්ෂණයට අවදි වුනා ඒ කියන්නේ මගේ සම්මා ආපීවය නැවත වරක් සම්පූර්ණ වුනා. සම්මා ආපීවය නැවත වරක් සම්පූර්ණ වුනා කියල කියන්නේ මම බුද හාමුදරුවා කරන්නයි කියල බාර දන්නා අභ්‍යන්සය නිවැරදිව සම්පූර්ණ කළ. නිවැරදිව සම්පූර්ණ කරා නම් ඒ විත්තක්ෂණයේ නැවත වරක් බුද හාමුදරුවා මගේ අභ්‍යන්තරයේ වැඩි ඉන්නවද? වැඩි ඉන්නව, ධර්ම උත්තය වැඩි ඉන්නව, සංස රත්තය වැඩි ඉන්නව. එහෙහම් ඒ විත්තක්ෂණයේ නැවත වරක් මම සංස. මම සංස නම් මගේ අන්න තිලය සම්පූර්ණ වුනා, ඉද්ධාව සම්පූර්ණ වුනා මගේ සෝතාපත්ති අංග හතර වැඩින්න පටන් ගන්නවා දිගින් දිගටම. අන්න මය විදියට විත්තක්ෂණයෙන් විත්තක්ෂණය නමන්ට හමුවන්නා වූ අරමුණ මොකක් ද? මොකක් හෝ වේවා ඒක ගෙන දැනගෙන ඒ බව මෙහෙහි කිරීම තමයි කළයුත්තේ.

එන්න ඔහොම ඉන්න වෙලාව දී මම නොදැනුවත්වම නැවත වරක් මගේ අවධානය යන්න ප්‍රාථිවන් ආස්වාසයට. මම නොය නොය ඉන්නව නොවෙයි සඳ්දයක් ආවත් මට එකයි, ඉන්න ඉරියටවත් එකයි, වේදනාවක් ආවත් එකයි මං වේදනාවක් කියල මෙහෙහි කරනව. සිතුවිල්ලක් ආවත් එකයි මං සිතුවිල්ලක් කියල මෙහෙහි කරනව. මම වෙනස් නරන්තේ නෑ නැබැයි ඔහොම ඉන්න වෙවාවේදී මගේ අවධානය මම නොදැනුවත්වම යන්න ප්‍රාථිවන් ආස්වාසයට. අන්න ආස්වාසයට මගේ අවධානය ගියාහම්, එහෙම නැත්තම් ප්‍රාස්වාසයට මගේ අවධානය ගියාහම් දැන් මම මොකද කළයුත්තේ ? දැන් මම කළයුත්තේ අර කාර්යම තමයි ඒ බව නැවත වරක් මම දැන ගන්නවා. දැන ගන්නවයි කියල කියන්නේ ආස්වාසයේ තිබෙන්නා වූ මගේ අභ්‍යන්තර ලක්ෂණ මේ පෙර අපි සාකච්ඡා කරල තිනවා කොහොම ද ආස්වාසය ආස්වාසය් බව දැන ගන්න. කොහොම ද ප්‍රාස්වාසය ප්‍රාස්වාසය බව දැන ගන්න. හරයට නිවැරදිව දැනගත්ත තින නිවැරදිව දැනගත්ත නැත්තම් මම සේල්ලම් කරන්න හදුන්නේ කුවුවක් අත් තින කෙහෙක් එක්ක පොල්ලක් අරගෙනයි මම යන්න. කුවුවක් අත් තින කෙහන් එක්ක සටන් කරන්න නම් කුවුවක් අරගෙන යන්න ඔන පොල්ලක් අරගෙන ගිහිල්ල හරයන්නේ හැ. එනිසා මගේ අත් කුවුව නිවැරදිව තිනවද කියල දැන ගන්න මම ආස්වාසය ආස්වාසයක් බව සියට සියක් තහවුරු වෙන්න ඕනි. ප්‍රාස්වාසය ප්‍රාස්වාසයක් බව සියට සියක් තහවුරු වෙන්න ඕනි. කොහොමද තහවුරු කරගත්ත අපි උදුහරණයක් විදියට කියල තිනව මගේ නාසය ලග මට දැනෙනව නම් යම්කිසි සිසිලසක් ඒ කියන්නේ බාහිරන් එන්නා වූ වාතය ඇතුළට ගියි කියල මට හිතාගත්ත ප්‍රාථිවන් අන්න

ඒකට මම කියනව ආස්ථාසය. ඒහිසා මගේ නහයේ යම්කිසි තද වීමක් දැනෙනව නම්, තෙරපීමක් දැනෙනව නම්, අන්න නහය පිම්බෙන ගතියක් දැනෙනව නම්, ඒක මම කියනව ආස්ථාසය කියල. පිම්බෙම හැකිලිම කරන අය ඉන්නව නම් මගේ උදුරුය පෙදෙස එහෙම නැත්තම් මගේ පූජාව පෙදෙස පිම්බෙනව දැනෙනව. අන්න මං කියනව ඒක පිම්බෙමක් කියල. අන්න ඒක දැනගත්තට පස්සේ ආස්ථාසය කරන ඒක්කෙනා, ඒ ආනාපාන සති භාවනාව කරන කෙනා ආස්ථාසය දැනගත්තට පස්සේ ආස්ථාසය කියල මෙහෙති කරනව. පිම්බෙම හැකිලිමේ භාවනාව කරන කෙනා පිම්බෙම බව දැනගත්තට පස්සේ පිම්බෙනවා පිම්බෙනවා කියල මෙහෙති කරනව. හැබැයි එතකාට පිම්බිලා ඉවරයි, ආස්ථාසය ඉවරයි නමුත් අපි මෙහෙති කරන්නා ඒ විදියට. ආස්ථාසය වුනා කියල කරන්නා කියන්නා, පිම්බිලා ඉවරයි කියල කියන්නා, පිම්බෙනවා ආස්ථාසය ආස්ථාසය කියල මෙහෙති කරන්න. ඒවෙශේ ප්‍රාස්ථාසය අපි කිවිව හඳුනගත්ත පූජාවන් වන්නෙ උණුසුම් ගතියක් දැනුනොතින් හැත්තම් නහයේ බුරුල් වීමක් ලිහිල් වීමක් දැනුනොතින් නහයේ නිබෙන්නා වූ තුළගතිය අඩු වීමක් දැනුනොතින්. ඒවෙශේ තමයි උදුරුය පෙදෙස හැකිලෙනව දැනුනොතින් අන්න එහෙම වුනාත් උදුරුය පෙදෙස හැකිලෙනව දැනෙනව නම් හැකිලෙනවා හැකිලෙනවා කියල මෙහෙති කරනව. එහෙම හැත්තම් ප්‍රාස්ථාසය ප්‍රාස්ථාසය එහෙම හැත්තම් පිටවෙනවා පිටවෙනවා කියල මෙහෙති කරනව. ඔන්න ඔය කාර්ය කරගෙන දිගින් දිගටම ඉන්න කොට තමන්ට පේනව මේ ආස්ථාසය නැවත හැවත එන්න ද කියල. ආස්ථාසය කියල මෙහෙති කර, මෙහෙති කරාට පස්සේ හැවත වරක් ආස්ථාසයම තමන්ට තේරෙනවන්ම මොකද කරන්න ඕන? නැවත වරක් ආස්ථාසය කියල මෙහෙති කරනව. නැවත වරක් තේරෙනවන්ම නැවත වරක් ආස්ථාසය කියල මෙහෙති කරනව. අන්න එතකාට අර බුද භාමුදුරුවා ආනාපාන සති සූත්‍රයේ දී දේශනා කරල නින ආස්ථාසයයේ දිග තත්වයන් තමන්ට දැනගත්ත පූජාවන් වෙනව. ඒ කියන්නා ආස්ථාසය කියල එක පාරක් මෙහෙති කරල ඉවරයි නැවත වරක් ආස්ථාසයම දැනෙනව ආයිත් මෙහෙති කරනව, ආයිත් මෙහෙති කරනව ඔහොම තත් හතර පාරක් මෙහෙති වෙනව නම් අපිට කියන්න පූජාවන් මෙක දිග ආස්ථාසයක් කියල. හැබැයි දිග ආස්ථාසයක් කියල කියන්න යන්නා නැ ඒක දැනගත්ත ඕන, ආස්ථාසය දිගට ගිය. ඒක දැනගත්තව විතරයි මෙහෙති කරන්නා එහෙම නැ. මෙහෙති කරන්නා ආස්ථාසය කියල එහෙම හැත්තම් ඇතුළත් ගිය, ඇතුළත් ගිය, ඇතුළු වුනා කියල තමයි මෙහෙති කරන්න. ප්‍රාස්ථාසයයින් ඒවෙශේ කිපවරක් එක දිගටම තමන් ප්‍රාස්ථාසය කියල කියනව. ප්‍රාස්ථාසය කියල ඉවර වුනාම නැවත වරක් තමන්ට තේරෙනව උණුසුම් ගතිය. හැබැයි උණුසුම් ගතිය නොතේරු ප්‍රාස්ථාසය කියල කියන් නැ නැවතත්, උණුසුම් ගතිය නැවත වරක් තේරෙන්න ඕන. එහෙම හැත්තම් නහයේ ලිහිල් ගතිය, බර ගතිය අඩු වෙවිව එක තේරන්න ඕන. තේරනව නම් නැවත වරක් ප්‍රාස්ථාසය කියල මෙහෙති කරනව. අන්න එතකාට ප්‍රාස්ථාසය දිගද කෙරේද කියල බැලැගන්න පූජාවන්. එතකාට අපි කිවිවාත් ආස්ථාසය එක සැරේ හතර පාරක් මෙහෙති වුනා කියල, ප්‍රාස්ථාසය මෙහෙති වුනේ දෙපාරයි කිවිවාත් එහෙම අපිට ඔන්න කියන්න පූජාවන් සංසන්දනාත්මකව ආස්ථාසය දිගයි ප්‍රාස්ථාසය කෙරියි. මට ආස්ථාසය දැනෙනව දිගටම මට ප්‍රාස්ථාසය දැනෙනව කෙරියෙන්. හැත්තම් ප්‍රාස්ථාසය හතර පස් පාරක් මෙහෙති වෙනව ආස්ථාසය මෙහෙති වුනේ එක පාරයි දෙපාරයි නම් අන්න කියන්න පූජාවන් අනික් පැත්ත මට ආස්ථාසය මෙහෙති වුනා කෙරියට ප්‍රාස්ථාසය මෙහෙති වුනා. ඔක තමයි කමටහන් සූද්ද කරන කොට කියන්න ඕන. කමටහන් සාකච්ඡාවෙදි ඔව්වාරයි කියන්න ඕන. මෙන්න මේ විදියට මං මේ ආනාපාන සති සූත්‍ර සමාධිය සඳහා මම වාචිකෝරෙනා වාචිවුනාට පස්සේ මගේ ඉරියට්ට ඉන්නා වූ ඉරියට්ට ගිය. මම දැන් මෙනන කියල මෙහෙති කරමින් හිටිය ඒ ඉන්න කොට මගේ අවධානය සද්ධාකර ගිය, හැත්තම් සිතුවීල්ලකර ගිය මම සිතුවීල්ලක් කියල මෙහෙති කලා. ඔහොම ටික වෙළාවක් ඉන්න කොට ඔන්න මට ආස්ථාසය ප්‍රකට වුනා. ආස්ථාසය ප්‍රකට වුනාම මම ආස්ථාසයක් ආස්ථාසයක් කියල මෙහෙති කලා. ඔය විදියට මට ටික සැරේ කිප වාරයක් මේ මෙහෙති කිරීම කරන්න පූජාවන් වුනා ඒක නිසා මම දැනගත්ත මේ ආස්ථාසය දිග ආස්ථාසයක් කියල. ඔන්න ඔය ටික තමයි කමටහන් දී කියන්න ඕන. වෙන කිසිදෙයක් කිවිවට කමටහනව අභාර වෙන්න්නා. ඔය නොතුරු ටික

විතරයි කම්මහනට අදාළ වෙන්නේ. ගුරුවරය දැන්නව රෝ පස්සේ දැන් මොකක්ද මෙයාට රෝ පස්සේ දැන්න ඕනෑම අවවාදය උපදේශය කියල. ඔන්න ඔය විදියට ආශ්චර්යය දිගට කෙටියට වෙන ආකාරයත් බලම්ත තමන්ගේ ඉහ්නා වූ ඉරියවිට ඒ අතරතුර ආශ්චර්යය ප්‍රාථමිකය ප්‍රකට වෙන්න නැත්තම් තමන්ට සිතුවීල්ලක් ආවනම් නැවත වරක් මොකද වෙන්නේ? සිතුවීල්ලට යනව. සිතුවීල්ලට තමන් යනව නොවෙයි සිතුවීල්ල බව තමන් දැනැගන්නව, සිතුවීල්ලක් කියල මෙහෙති කරල අයින් කරනව. වේදනාවක් ආවත් එවිටරය වේදනාවක් කියල මෙහෙති කර, කොහොද වේදනාව දහනිස්ද, ඔඩවද, බැඩිද ජ්‍යෙ බලන්නේ නෑ. වේදනාවක්, වේදනාවක් කිවිට අයින් කළ. තවපාරක් ඒ වේදනාවම තීනව නම් නැවත වරක් වේදනාවක් වේදනාවක් කිවිට ඒක ඉවරයි. ඉවත් වෙනකන් වේදනාවක් දැනෙනව නම් නැවත වරක් වේදනාවක් කියල කියන්න. දැනෙන්න නැතුව වේදනාවක් කියල දිගින් දිගටම වේදනාවක් වේදනාවක් කිය කිය එහෙම ඉන්න නෑ. වේදනාවක් කිවිටට පස්සේ නැවත වරක් වේදනාව දැනෙනව නම් අන්න වේදනාවක් කියල මෙහෙති කරනව. දෙවෙනි වර දැනෙන්නේ වේදනාව කළින් ඒක නොවෙයි වෙන වේදනාවක් වෙන්න පුළුවන්. වෙන නැනක වෙන්න පුළුවන් මොකද මම අවධානය යොමු කරන්නා කොහොද කියල. මේක ඇතුළද පිටු කියල බලන්නෙන් නෑ. මම දැනුනු වේදනාවක් කියලයි දැනීවිට නිසා වේදනාවක් කියන වෙනය පාවිච්ච කරල මෙහෙති කරනව.

ඖන්න ඔය විදියට තමන්ගේ ඉරියවිටේ මාරුවීම හරහා තමන්ට විත්තක්ෂණයෙන් විත්තක්ෂණයට මාරු වෙමින් ඉන්න පුළුවන් නම්, තප්පරයෙන් තප්පරයට මාරු වෙමින් ඉන්න පුළුවන් නම් අන්න මේ පින්වතුන්ට ඒ මාරු වෙමින් ඉන්නා වූ සම වෙළවක්ම තමන් මේ ධර්මානු ධර්ම ප්‍රතිපදාව සම්පූර්ණ කරමින් සියා කියල සැහිලකට පත්වෙන්න පුළුවන්. රෝ වඩා යමක් කරන්න දැයක් නෑ ඒ වැඩි කරානම් ඒ කියන්නේ සියට සියක් නමන්ගේ ධර්මානු ධර්ම ප්‍රතිපදාව සම්පූර්ණ වෙළයි තින්න. සියට සියක් සම්පූර්ණ ව්‍යනය කියල කියන්න මේ මාරුගයේ ලබිය යුත්තා වූ සියලුම ලක්ෂු තමන්ට ලැබෙනව. සියලුම ලක්ෂු තමන්ට ලැබෙනවයි කියල කියන්න තමන්ගේ සේතාපත්ති අංග හතර සම්පූර්ණ වෙන කොට අනෙක් පැන්තෙන් අපි අර මතක් කරගත්තා වූ ආර්ය හාසායක් ලේකේ තිබෙන බව තමන්ගේ අහස්තරය රිකෙන් රික තේරැම් ගන්න උත්සහ කරනව. එතකාට කුමානුකුලව කාලයක් යනකාට ඕනෑම කරගෙන දිගින් දිගට තමන්ගේ කායානු පස්සනාව කුමානුකුලව වර්ධනය වෙනව. කායානු පස්සනාව කුමානුකුලව වර්ධනය වීම හරහා අනෙකුත්, සතිප්‍රටානයේ අනෙකුත් පටිටාන තුනට තමන් අනුගතවීම ආරම්භ කරනව. මේ වගේ කෙටි මේ අනුගාසනාවකින් මේ ඔක්කොම සාකච්ඡා කරන්න බැසින්වතුනි. ඒ නිසා කෙටියෙන් මේ කියන්න ආරම්භ කරන්නේ සම විටම මම කොහොද්ද ? කායානු පස්සනාවකින්. කායානු පස්සනාව කියල කියන්න රාජය හරහායි මම බසුගන්න. රාජය තමයි මගේ කය, මගේ කය කියන රාජය හරහා බසුගන්නා. බසුගන්න නිසා මගේ කය තුළ සිද්ධ වන්නා වූ දේවල් වලට මම අවධානයෙන් ඉන්නව. කය තුළ සිද්ධ වන්නා වූ දේවල් වලට අවධානයෙන් ඉදීම නිසා මගේ නොදැනුවන් කම මට නොදැනීම මගෙන් ඉවත් වෙනව. නොදැනුවන් කම ඉවත් වෙනව කියන්න ඇතුළත් වෙනව මොකක් ද ? දැනුවත් කම. දැනුවත් කම කියල කියන්න වේදනාව. නොදැනුවත් කම කිවිටෙ අවේදනාව. අන්න අවේදනාව ඉවත් කිරීමේ මාරුගය බුද හාමුදුරුවා දේශනා කරන හැරේ. බලන්න කොයි තරම් සරලද කියල ? මම නොදැනුවන්ටම අවේදනාවන් අයින් වෙන්න බුද හාමුදුරුවා දෙන්නා වූ මාරුගය. පළවෙනි ගික්ෂාවකි අපි තාම ඉන්න. තවම සමාධි ගික්ෂාවට ගියෙන් ප්‍රඥා ගික්ෂාවට ගියෙන් නැබැයි ඒ දෙක මෙනහින් වර්ධනය උනාද නැද්ද කියල මේ පින්වතුන්ට හාවනා වෙන් නැගිටිට පස්සේ පේනෙනව. මගේ සමාධි නිඩුනද මේ වෙළාවේ, මගේ ප්‍රඥාව නිඩුනද මේ වෙළාවේ කියල මේ පින්වතුන්ට තේරෙනව හාවනා වෙන් නැගිටිට පස්සේ. සක්මනේ දින් ඔය රිකයි කෙටෙන්න ඔහු පින්වතුනි, එදිනෙනු වැඩ වලදින් ඔය රිකයි කෙටෙන්න ඔහු. විශේෂයෙන් දානී වළදාන වෙළාවේ බලන්න ඔහුන් ඔය විදියට කෙටෙන්න ඕනි. ඒ කියන්න කෙටෙන දේ මොකක්ද කෙටෙන දේ බව දැනැගෙන ඒක මෙහෙති කිරීම පමණුයයි මම කළේ. ඒකට තමයි යොනීසේ මනසිකාරය කියල, ඕනෑම අපි කළින් සාකච්ඡා කරල තීනව දේශනා කරල කිහිපා සැඳුනම් වෙළ යන්න

මිනි. එතකොට භාවනාවට වාසිවෙන්න කලින් මම යන්නේ මෙන්න මේ අරමුණාටයි කියල සූදානම් වෙලා යන්න. ඒව බලමු අපි ර්ලගට නිබෙන්නා වූ සාකච්ඡා වෙදි සහ ධර්ම දේශනාවෙදි සාකච්ඡා කරන්න. අපිට මේ සඳහා ලැබේ නිබෙන්නා වූ කාලය අවසාන වෙලා නිසා මේ කෙටි අනුගාසනාව මේ අවස්ථාවෙදි මෙනතින් නතර කරනවා. මේ අවස්ථාවෙදි මේ කෙටි අනුගාසනාව ගුවනුය කිරීම තුළින් මේ පින්වතුන් ලබාගත්තා වූ සියලු කුසලයන්ගේ බලය නිවන මේ මොහොන් දීම කියන්නා වූ තේමාව යටතේ මේ පින්වතුන්ට මේ හටයේ දීම නිවන සාක්ෂාත් කරගැනීමට, තමන්ගේ ප්‍රයුව වර්ධනය කරගැනීමට හේතු වේවා වාසනා වේවා කියල සාද කාරුයක් පවත්වන්න.

සියලු දෙනාටම තෙරැවන් සර්ණයි .